



Молоді педагогі набувають знань

15 вересня 2015 року у навчальному закладі відбувся семінар для молодих педагогів, класних керівників з проблеми «Технологія педагогічного процесу . Шкільний урок :''Як навчити кожног: організація учнівської діяльності як засіб

формування духовного світу дитини.''. Молоді педагогі розглянули питання щодо роботи з учнівським колективом, безпосередньо роботи з батьками. На семінарі виступили заступник директора з методичної роботи Станко О.С., керівник школи молодого вчителя Усенко Н.В., наставники -Жабур Т.Ю., Белені О.І., психолог школи Граб Л.Ю.. , які розповіли про те як організувати роботу з самоосвіти, як правильно провести педагогічний моніторинг та ефективно використати його результати унавно- виховному процесі, Учасники засідання мали можливість обмінятись досвідом.

Досвід наставників

15 жовтня 2015 року відбулося засідання школи молодого вчителя з проблеми «Психолого-педагогічні аспекти навчання, стиль спілкування з



Позиції "вчитель-учень" і "учень-вчитель": гуманістична спрямованість навчально-виховного процесу". Свою роботу презентувала вчитель предмету фізики Комарницька О.С. «Типи взаємостосунків вчителя з учнями». Увазі молодих спеціалістів майстер-класів продемонстрували Мельникова О.І., Котик В.С., Белені О.І. Підсумком семінару стало обговорення за круглим столом, де молоді вчителі ділились своїми першими враженнями від професії, а професіонали - досвідом.

Практичні заняття

14 січня 2016 року з молодими педагогами провела психолог школи Граб Л.Ю. провела психологічний тренінг з метою роботи з учнями у плані зацікавленості предметом; набуті знання закріплювати на практиці; кожен свою дію брати для прикладу з життя. Саме педагоги формують самооцінку учня похвалою, оцінюванням навчальних досягнень. У момент пізнання дитині потрібно - вислухати інформацію; перепитати; подумати і розповісти. Ці та інші думки викликали жвавий інтерес учасників школи молодого вчителя щодо стимулювання навчальної діяльності учнів.

