



## У К Р А Ї Н А

### УЖГОРОДСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

## Н А К А З

14.09.2020

м. Ужгород

№145-о

*Про створення безпечного освітнього середовища, формування в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2020/2021 н.р.*

Згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), листа МОНУ від 27.07.2017 №1/9-413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», рішенням педради закладу освіти протокол №1 від 29.08.2019 р., з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності,

попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.  
**(додаток1)**

2. Створити шкільну комісію з профілактики булінгу у такому складі:

- Голова комісії – Шкелебей І.М., заступник директора з виховної роботи;
- Заступник голови – Граб Л.Ю., практичний психолог;

Члени комісії:

- Матьовка Л.М. – вчитель історії і права;
- Кепич Д.І. – вчитель фізичної культури;
- Іваниш С.М. – вчитель історії.

3. **Заступнику директора з виховної роботи Шкелебей І.М.:**

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів спрямованих на створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

**До 18.09.2020**

3.2. Проводити просвітницьку роботу спільно з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3.4. Контролювати поведінку учасників навчального процесу, взаємовідносини між ними протягом 2020/2021 навчального року.

**Постійно**

3 5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

**протягом 2020/2021 н.р.**

4. **Адміністрації закладу освіти:**

4.1. взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

**Постійно**

4.2. Питання дотримання безпечного середовища в закладі освіти тримати на постійному контролі.

4.3. Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

6. Педагогічним працівникам:

6.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в закладу.

6.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

**протягом 2020/2021 н.р.**

6.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

**протягом 2020/2021 н.р.**

6.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

6.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

**7. Класним керівникам:**

7.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

**постійно**

7.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

7.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору між учасниками освітньої діяльності

7.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та їх батьків з питань безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

7.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти учнів, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

7.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

7.7. При плануванні виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

7.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

7.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

7.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

**8. Практичному психологу Граб Л.Ю.:**

8.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

8.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед учасників освітнього процесу та учнівської молоді.

8.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику». (за потребою)

8.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у учнівської молоді схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

8.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі.

8.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів.

8.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

8.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

8.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

10. **Бібліотекаря Понзель В.В.** створити в бібліотеці закладу постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Керівник закладу**

**О.Іщенко**

**ПЛАН**  
**заходів щодо профілактики булінгу**  
**2020/2021 навчальний рік**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
<b><i>Інформаційно-профілактичні заходи</i></b>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор Іщенко О.Т.
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Булінг. Профілактика та подолання проявів булінгу.»	Класні керівники та вихователі	Березень	Заступник директора з ВР Шкелебей І.М.
3	Оформити Стенд «СтопБулінг»	Учасники освітнього процесу	Жовтень	Заступник директора з ВР Шкелебей І.М.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	8 – 11 класи	Упродовж року	Практичний психолог Граб Л.Ю.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Учасники освітнього процесу	Квітень	Директор Іщенко О.Т.
6	Профілактична бесіда з метою запобігання дискримінації та насильства у шкільному колективі.	Педагогічний колектив	Грудень	Практичний психолог Граб Л.Ю.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Шкелебей І.М.
<b><i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i></b>				
1	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в	8-11 класи	Упродовж року	Класні керівники

	ході годин спілкування, тренінгових занять			
2	Робота Клубу вихідного дня. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	8 – 11	Упродовж року	Вихователі
3	Порушення теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	8-11	Упродовж року	Класні керівники, вчителі філологи, вчителі історії
4	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права	8-11	10-14 грудня	Класні керівники, вихователі, учителі правознавства, практичний психолог

### *Психологічний супровід*

#### *Діагностичний етап*

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>- діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> </ul>	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог Граб Л.Ю.
3	Діагностика стану	8-11	Упродовж року	Практичний

	психологічного клімату класу			психолог Граб Л.Ю.
4	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	8-11	Упродовж року	Практичний психолог Граб Л.Ю.
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	8-11	Упродовж року	Практичний психолог Граб Л.Ю.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	8-11	Упродовж року	Практичний психолог Граб Л.Ю.
<b><i>Робота з батьками</i></b>				
1	Батьківський всеобуч «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	8-11	Упродовж року	Заступник директора з ВР
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	8-11	Упродовж року	Практичний психолог Граб Л.Ю.
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Упродовж року	Вчителі інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора з ВР