

Звіт
директора Ужгородської загальноосвітньої
спеціалізованої школи-інтернат з поглибленим
вивченням окремих предметів Закарпатської обласної
ради
за 2019 – 2020 н. р.

Заклад освіти у 2019-2020 н.р. працював в режимі розвитку, активно впроваджував у навчально-виховний процес розробки кращих навчально-виховних методик. Вважаю, що аналіз освітньої діяльності за минулий навчальний рік підтверджує правильність обраного напрямку розвитку.

За минулий навчальний рік педагогами закладу зроблено чимало. Про це свідчать здобутки нашого педагогічного колективу, результати ДПА учнів 9 і 11 класів, перемоги учнів на предметних олімпіадах, МАН, різноманітних конкурсах і турнірах, високий попит в освітніх послугах закладу освіти в регіоні.

Аналіз освітньої діяльності закладу освіти за минулий навчальний рік показав позитивну динаміку в усіх сферах освітньої діяльності. Забезпечені більш широкі можливості для розвитку й творчої самореалізації суб'єктів освітнього процесу.

Розділ 1.
Загальна інформація про заклад освіти

Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа – інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради загальноосвітній заклад освіти II - III ступеня з профільним навчанням за напрямками: української філології, біолого-хімічний, математичний, спортивний.

Управління та фінансування здійснюється департаментом освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1951 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,4 га. На початок 2019-2020 навчального року працювало 60 педагогічних працівників та 35 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 487 учнів.

Розділ 2. Кадрове забезпечення

У 2019 – 2020 н.р. заклад був забезпечена штатними працівниками на 100%. Багато років спостерігається стабільність кадрового складу. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Адміністрація школи надає кожному педагогу можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

У школі працює кандидат історичних наук, кандидат педагогічних наук, Заслужений учитель України, Заслужений працівник освіти України, Відмінники освіти – 3.

Навчальні роки	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всього вчителів	65	63	63	63	60
Вчителів вищої категорії	27	32	33	34	34

Вчителів категорії I	9	12	9	12	9
Вчителів категорії II	14	12	10	9	11
Вчителів-спеціалістів	15	7	11	8	6
Вчителів-методистів	17	16	18	22	22
Старших вчителів	3	4	4	4	6

Розділ 3. Забезпечення обов'язковою освітою

Структура УЗСШ відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу освіти регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

У закладі освіти навчається 144 учнів з м. Ужгорода, 343 учнів – представники всіх районів Закарпатської області та з-за меж Закарпаття. Продовж року простежувався невеликий рух учнів. Так за 2019–2020 навчальний рік прибуло 10 учнів, вибуло 25 учнів.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів, про що є відповідні документи (довідки, накази).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах класних керівників при директорі та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється директором, заступником директора з ВР та черговим класним керівником, черговими учнями. Єдиними документами, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря та інформація від батьків.

Розділ 4. Методична робота

Продовж 2019/2020 н.р. науково-методична робота школи була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи», відповідно було затверджено структуру методичної роботи, циклограми форм роботи.

Актуальність методичної проблеми зумовлена потребою гуманізації, креативного підходу до модернізації освітнього процесу, практичної реалізації особистісних підходів у навчально-виховному процесі, метою якого визначено виховання розвиненої творчої особистості, та пошуком методично вмотивовуваних способів організації навчання в умовах діалогової взаємодії.

Відповідно до річного плану роботи на 2019/2020 н.р. було проведено 4 засідання науково-методичної ради, на яких порушувались питання ефективності впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, підготовка та результати олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, МАН, проходження педагогами атестації, підготовка питань на розгляд педагогічних рад, погоджувалася видавнича діяльність.

Чітко організована робота кафедр (на початку навчального року роздані рекомендації щодо планування, проведення семінарів, круглих столів) – дала свої високі результати.

Слід відзначити роботу учителів кафедри суспільно – гуманітарних дисциплін (керівник Іваниш С.М.), яка була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми з акцентуванням уваги на розвитку критичного мислення учнів, використання ІКТ, аналізу стану організації та забезпечення наступності навчально-виховного процесу у 8-х класах, розгляд найбільш актуальних проблем сучасної

методики викладання мови та літератури, історії. Ця кафедра надавала великого значення виховним можливостям предмету: вихованню читацьких інтересів (систематично діяв шкільний клуб "Книголюб" під керівництвом педагогів Стегней К.О., Молнар О.В., Шимон В.Г. та вихователів). За навчальний рік окрім проведення запланованих засідань клубу, проведені 7 зустрічей у обласній бібліотеці на яких основна увага приділялася формуванню естетичних смаків засобами художнього слова. Проведена декада кафедри, присвячена 250-річниці від дня народження І.Котляревського. Уся робота кафедри була спрямована на особистісний розвиток учнів з метою зацікавлення літературою, історією. Їм належить організація і проведення уроків Гідності, мужності. Вчителі ґрунтовно підготували команду учнів до участі у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у Всеукраїнській грі «Соняшник» (координатор Молнар О.В).

Вчителі кафедри проводять плідну і дуже різноманітну позакласну роботу. В центрі уваги вчителів кафедри були найзначущі події суспільно-політичного життя міста та країни. Позакласна робота, що проводиться вчителями кафедри сприяє активізації пізнавальної, творчої та суспільної активності учнів, формує в них громадянські якості та переконання.

Вчителі кафедри фізико-математичних дисциплін значну увагу приділяли роботі з обдарованими учнями, залучаючи їх у різні конкурсні програми: турніри, інтелектуальні бої. Засідання кафедри націлювались на підвищення рівня теоретичної та методичної підготовки вчителів, стимулювання їх самоосвіти, як основної форми підвищення професійного рівня. Діяльність кафедри було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми кафедри. Помітною відзнакою в роботі кафедри була

активна робота вчителів з інтелектуально розвиненими учнями, залучення до участі Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, написанні робіт та участі у конференції тощо.

Кафедра іноземних мов продовжила цілеспрямовану роботу над реалізацією науково-методичної проблеми з формування комунікативних та соціокультурних компетенцій учнів через особистісну орієнтованість навчання та використання сучасних педагогічних технологій, що знайшло відображення в тематиці засідань кафедри, які відрізнялись інформаційною насиченістю та практичною спрямованістю і включали в себе обговорення представлених тем, вирішення організаційних питань (підготовка до олімпіад, їх проведення, обговорення підсумків; підготовка до педрад, семінарів, Методичних декад, тощо), аналіз контрольних зрізів, навчальних досягнень учнів за семестр та рік. Розвиток навичок науково-дослідної роботи вчителі іноземної мови здійснюють під час підготовки до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Продовжувались плідні зв'язки вчителів кафедри з кафедрою іноземних мов УжНУ про що свідчить успішна участь учнів школи у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

Кафедра здоров'я (завідувач Фадєєв А.Ю.) спрямувала свою роботу на реалізацію проблеми оптимізації навчально-виховного процесу з метою забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я. Реалізації цього питання сприяло активне професійне обговорення на засіданнях кафедри актуальних питань здійснення освітнього процесу. Позакласна робота кафедри найбільш ефективно та результативно проявляється в декаді Здоров'я, яка проводиться щорічно і представляє систему

виховних заходів. Педагоги кафедри щороку звітують про високі досягнення учнів-спортсменів.

Слід відзначити роботу кафедри природничих наук (керівник Голомб С.В.), які працювали над проблемою екологічного виховання і роботою з обдарованими дітьми. Свою діяльність педагоги спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Працювати над формуванням системи проектної діяльності у навчально-виховному процесі, створенням умов для виникнення в учнів мотивації до навчання, бажання і здатності самостійно вчитися і застосовувати нові знання, виробляти вміння діяти, прагнути творчості та саморозвитку, еколого-натуралістичної конференції та виставки. Велася цілеспрямована екскурсійна робота. Педагоги кафедри запрошеними були до виступів на курсах ЗППО.

Кафедра класних керівників і вихователів (завідувач Кепич Д.І.) працювала над впровадженням в освітній процес Концепції національного виховання, проектної діяльності, здійснювалися заходи з реалізації завдань патріотичного виховання. Головним результатом цієї методичної підструктури є усвідомлення всіма педагогами нероздільності навчального та виховного процесу, необхідності впровадження особистісного підходу у роботі з учнями. Чіткі рекомендації, добре продумане проведення декади класних керівників і вихователів, дали свої якісні результати. Започаткована форма роботи декади з морально – етичного виховання учнів під час якої проведено 13 відкритих заходів, учасниками яких стали і батьки учнів закладу.

Робота шкільних кафедр здійснювалася за планом у відповідності з методичною проблемою, теорія

поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Використовувалися такі форми роботи як: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних декад, тренінгів, дискусій. Членами кожної кафедри були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою.

Однією з головних підструктур методичної роботи є діяльність творчої групи педагогів, яка була спрямована на підведення підсумків, аналіз та узагальнення результатів реалізації проблемної теми «Розвиток професійної компетентності творчого вчителя як умова формування предметних інформаційно-комунікаційних технологій в умовах упровадження Нової української школи» в практичній діяльності педагогічного колективу (керівник Зинзикова М.Б.). Проблеми спрямовувалася на виявлення та підтримку талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів. Така робота має свої позитивні результати. Проведено три засідання згідно плану. Розширеним було засідання круглого стола на якому з дослідженням проблем виступили вчителі-методисти, тема виступу: «Психологічний клімат у колективі». Творчої групою розроблені рекомендації педагогам щодо роботи з обдарованими учнями, підготовлено випуск бюлетеня.

Одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів школи є участь у семінарах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів. Цей рік був щедрим на творчі зустрічі і збагачення особистісного та професійного досвіду педагогів. Під час таких заходів педагоги отримують позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомляться з освітніми закладами та досвідом роботи колег, свої спостереження і враження гості записують у Візитаційну книгу школи. Участь вчителів у

таких заходах дає можливість порівняти свою роботу, стимулює педагогів до професійного пошуку, бажання змін, серйозного аналізу власних проблем. Учителі закладу освіти брали участь у загальноміських методичних об'єднаннях.

Підвищення професійного рівня вирішувалася через міжкурсові форми роботи, включення вчителів у процес самоосвіти. Тому окремі педагогічні працівники - завжди активні учасники обласних семінарів, курсів підвищення кваліфікації, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів де не лише знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення, а й діляться власним досвідом роботи:

1. 15-19 вересня 2019р. Рогатин Л.І. Міжнародний семінар. Тема: «Європейські цінності та компетентності у роботі закладів освіти, культури, охорони здоров'я, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, формування впровадження і моніторинг».
2. 9 жовтня 2019 р. Трифан М.С., Мельникова О.І. Тренінг. «Дієві методи та практичні поради для якісної підготовки до міжнародного мовного іспиту РТЕ - шлях до успіху». ЗППО.
3. Методичний воркшоп для вчителів іноземних мов з стипендіатом Програми Держдепартаменту США Кейт Улкінсон. ЗППО.
4. 2 жовтня 2019 р. Зустріч з науковцями УжНУ:
Студеняк І. П.–проректор з наукової роботи, доктор фіз.-мат. наук, професор; Лендел В. Г.-декан хімічного факультету, доктор хімічних наук, професор; Лазур В.Ю. –декан фізичного факультету, доктор ф.-м. наук , професор, Повідайчик М.М. – декан математичного факультету, к.е.н., доцент на відкритті роботи філії МАН України в закладі.

5. 15 листопада 2019р. Спільна конференція з викладачами і студентами УжНУ історичного факультету.

6. 6 грудня. Рогатин Л.І. Обласний семінар керівників районних (міських) філій Закарпатського територіального відділення МАН.

Педагоги закладу освіти є членами журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та учасниками тренувальних зборів учнів з підготовки до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Під час таких заходів педагоги отримують позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомляться з освітніми закладами та досвідом роботи колег, а головне –пропагують роботу нашого навчального закладу, що дає можливість порівняти свою роботу, стимулює педагогів до професійного пошуку, бажання змін, серйозного аналізу власних проблем.

Продовж 2019/2020 н.р. проатестовано – 11 педагогів.

Члени методичної ради, атестаційної комісії та адміністрація надали дієву методичну допомогу вчителям, що атестуються у процесі узагальнення та систематизації їх досвіду роботи.

Діагностика атестації

<i>Атестовано</i>	<i>11</i>
Підтверджено пед. звання «Учитель- методист»	5
Підтверджено пед. звання «Старший учитель»	1
Підтверджено вищу категорію	6
Підтверджено I категорію	2
присвоєно I категорію	3

Керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 № 1/9-154 «Про запровадження карантину в закладах освіти усіх типів та форм власності для попередження поширення коронавірусної інфекції COVID-19», відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», від 25.04.2013 №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», з метою виконання державних програм з предметів навчального плану, заклад освіти перейшов на дистанційну форму навчання з 12 березня 2020 року.

Під час дистанційного навчання педагоги закладу проводили уроки згідно календарного планування, використовуючи програми та освітні платформи:

1. В програмі <https://www.viber.com> проводили бесіди, використовуючи завдання різної складності, виділяючи головне, надаючи можливість учням робити конспект; а також надання допоміжних матеріалів, а саме фотокарток, відео-уроків до кожної теми;
2. В програмі <https://www.teamlink.com> педагоги мали можливість для проведення відео-конференцій.
3. В програмі <https://discord.com> педагоги мали можливість для проведення голосової конференції.
4. Освітні платформи [lv.testportal.gov. ua:8080](http://lv.testportal.gov.ua:8080) (програма дистанційного навчання, тренувальне on-line тестування) для 9, 11 класів, <https://naurok.com.ua/test> (узагальнення знань за допомогою тестових завдань), <https://www.classtime.com/uk/>.
5. Для онлайн – конференцій педагоги використовували навчальні платформи: <https://zoom.us>; <https://www.skype.com/uk//>; <https://www.viber.com>;
6. Інструментом для взаємодії з учнями був безкоштовний сервіс: <https://classroom.google.com/>.

7. Для пошуку різномірівневих тестових завдань з предметів ,педагоги використовували освітню платформу :<https://naurok.com.ua>;

8. Освітня платформа:<https://vseosvita.ua> допомагала педагогам знайти цікаві розробки уроків, творчих завдань і тестів.

Розділ 5. Результативність навчально-виховного процесу

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання. За результатами навчального року навчальні досягнення учнів такі:

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
73 (15%)	243 (50%)	166 (34%)	5 (1%)

По закінченні 9 класу 13 учнів із 115 одержали свідоцтво про здобуття базової загальної освіти з відзнакою, із 146 одинадцятикласників 23 випускників нагороджені золотою медаллю, 7 срібною медаллю.

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Так у III етапі взяли участь 96 учнів, з них маємо 69 призерів, зокрема 19 учнів (28%) посіли I місце, 34 (49%) – II місце, 16 (23%) – місце.

Предмет	Кількість призерів
Укр. мова і література	5
Історія	2
Правознавство	1
Англійська мова	3
Німецька мова	2
Математика	14
Фізика	9

Астрономія	4
Хімія	6
Біологія	3
Екологія	3
Географія	3
Інформатика	9
Економіка	3
Інформаційні технології	2

Одним з напрямків роботи з обдарованими учнями була і залишається діяльність МАНу. Під керівництвом досвідчених педагогів у співпраці з науковцями ВНЗ 248 учнів закладу освіти займалися науково-дослідницькою роботою. За результатами II етапу учні закладу зайняли такі призові місця:

Відділення	I м.	II м.	III м.
Фізики і астрономії	2	3	1
Технічних наук	5	2	0
Математики	3	2	0
Комп'ютерних наук	1	2	1
Економіки	2	0	2
Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	2	0	1
Мовознавства	1	2	1
Екології та аграрних наук	2	2	4
Хімії та біології	2	3	3
Історії	2	0	2
Філософії та суспільствознавства	1	2	2

Учні нашого закладу традиційно є активними учасниками різноманітних творчих конкурсів. Так у обласному етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика перемогу здобула одна учениця, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка – двоє. Одна учениця є призером Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка всеукраїнського рівня.

Достойними були виступи учнів в інтелектуальних турнірах всеукраїнського рівня. На математичному турнірі ім. академіка Ляшка команда учнів старшої ліги виборола I місце, команда учнів молодшої ліги – III місце. На турнірі з інформатики наші учні посіли третє місце, у шкільному дивізіоні студентської олімпіади з інформатики АСМ ІСРС в ¼ фіналу дві команди учнів нашого закладу вибороли 2 і 3 місця.

Розділ 6. Виховна та позакласна робота

Основною метою виховної роботи у закладі освіти продовж 2019-2020 навчального року є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна робота орієнтується на нормативно-правову базу: Конституцію України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», наказ Міністерства освіти і науки України від

16.06.2015 року №641/2015 «Про затвердження концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом МОНМСУ від 31.10.2011 №1243 та інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

Важливим напрямком виховної роботи є впровадження концепції національно – патріотичного виховання.

Продовж навчального року учні брали участь у конкурсах: робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», де двоє учнів стали призерами, конкурс літературних творів, образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення» конкурс «Малюнок, вірш, лист до мами».

Традиційним є проведення:

- осінньої ярмарки «Допоможемо солдатам АТО»,
- місячник миру,
- відвідання військової частини Національної гвардії №3002,
- до Дня українського козацтва - «Конкурс пісні та строю»,
- до 75-ої річниці визволення Закарпаття та України;
- захід «А пам'ять б'є в набат», присвячений вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні та всім героям, що захищають українську землю сьогодні;
- до Дня української писемності та мови;
- з нагоди вшанування пам'яті жертв голодоморів;
- з нагоди відзначення Збройних сил України, проведено загальношкільний конкурс «Один день в Армії»;
- До дня Соборності України - флеш-моб «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»;
- до 81-ої річниці проголошення Карпатської України;

- до Дня пам'яті та примирення і 75-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- заклад освіти є постійним учасником обласного фестивалю – конкурсу «Воскресни, писанко!».

Всі пам'ятні дати супроводжуються виставкою літератури в шкільній бібліотеці.

Ціннісне ставлення до себе здійснювалось через ряд заходів, окремі з них: місячник з безпеки руху «Увага! Діти на дорозі». спортивні змагання, виховні години про здоровий спосіб життя. В цьому напрямку ведеться гурткова робота з волейболу, баскетболу. Досягнення в спортивних гуртках:

- першість міста Ужгорода з баскетболу(хлопці) - 8 м., з волейболу (хлопці)-6 м
- першість з міні- футболу – 4 м.
- першість Спартакіади школярів м.Ужгорода з волейболу серед загальноосвітніх навчальних закладів(дівчата) -5 м.

Екологічне виховання здійснювалося шляхом проведення трудових екологічних десантів з покращення та благоустрою прилеглої до школи території та проведення тематичних виховних годин, конкурс екологічних агітбригад.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в таких заходах: вечір відпочинку «Золота струна -2019», турнір з шахів та шашок, інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», святкові концерти, культпоходи до театру.

Розділ 7. Правовиховна робота

Правовиховна робота спланована та проводиться в закладі освіти під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, учителів. Постійно функціонують тематичні виставки правової літератури в

бібліотеці: «Морально-правове виховання», «Права та обов'язки громадян України». Ефективною формою роботи стало традиційне проведення до Дня прав людини єдиного уроку права, брейн – рингу «Юні правознавці». Продовж року проводились тематичні бесіди, зустрічі з представниками правоохоронних органів, зокрема представниками Національної поліції під керівництвом Мартин Ольги Ігорівни та патрульної поліції міста Ужгорода.

В закладі створена та ефективно працює система роботи з батьківською громадськістю, працює орган громадського самоврядування – Рада школи (голова батьківської громади – Агій В.О.). Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

Розділ 8. Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями закладу освіти, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби.

Учні продовж року отримували роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено зустрічі та просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; профорієнтаційна зустріч з викладачами ДВНЗ УЖНУ, проведено ряд виховних годин «Вибір професії – важливий крок у житті людини».

З батьками було проведено батьківський всеобуч на тему: «Сім'я, освіта, вибір життєвого шляху. Рекомендації

батькам: як допомогти учням підготуватися до іспитів», Заступник начальника відділу активної підтримки безробітних Михаць Ольга Вікторівна, ознайомила батьків з діагностичними методиками для визначення типу професій.

В школі в напрямку знайомства з професією журналіста, працює гурток журналістики.

Розділ 9. Соціальний захист

На підставі соціальних паспортів класів у закладі освіти створено банк даних на дітей пільгових категорій, який у ході навчального процесу змінюються та поновлюються в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії з 487 учнів: діти –сироти 0, дітей-напівсиріт -16 , інвалідів – 3, дітей, батьки яких мають посвідчення потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 0, багатодітних –71, діти переселенців із зони АТО –1, діти учасників АТО -16 .

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації.

Психологом Граб Ларисою Юріівною продовж року систематично ведеться робота з учнями: соціально-психологічні дослідження, психологічна просвіта, консультації.

Розділ 10. Управлінська діяльність.

Контрольно-аналітична робота

Упродовж року управління закладом освіти здійснювалося згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі

роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього закладу освіти.

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної та фахової допомоги педагогічним працівникам.

Результати перевірок були висвітлені в довідках і узагальнені наказами, рішеннями нарад при директорі, педагогічних рад, донесені до відома вчителів.

Розділ 11. Робота допоміжних служб

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу з підготовки заходів як з учнями так і з педагогами це: виставки книг, бесіди по збереженню підручників, проведення рейдів «Живи, книго!».

Для оперативного інформування педагогічного колективу в шкільній бібліотеці функціонують постійнодіючі виставки «Нові надходження», «Новинки методичної книги». На допомогу учням в бібліотеці працюють 8 комп'ютерів, підключених до мережі інтернет.

Загальний фонд бібліотеки на кінець навчального року становить – 22170 із них: художня література – 7 522 книг; підручники – 14648 книг.

Важко уявити роботу закладу без обслуговуючого персоналу, до складу якого входить 35 особа. Завдячуючи їм, територія та приміщення нашого закладу завжди в належному санітарному стані, вчасно проводяться ремонтні роботи та долаються аварійні ситуації.

Розділ 12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до вимог нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працюють шкільний лікар та медсестра, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань.

На початку навчального року, у вересні, лікар разом з медсестрою організовує і проводить медичний профілактичний огляд дітей.

Охоплення медоглядом – 100% дітей.

У жовтні проведений поглиблений медичний огляд підлітків на базі міської дитячої поліклініки з участю вузьких спеціалістів: хірурга-ортопеда, оториноларинголога, окуліста, невролога, дерматолога, гінеколога, ендокринолога.

Проведено ФГ-обстеження 166 підлітків для раннього виявлення захворювання на туберкульоз та інші хвороби бронхо-легеневої системи. Також здійснювалось ЕКГ-обстеження юнаків 2003 р.н. Зроблено 83 кардіограми.

Поглиблені медичні огляди сприяють виявленню захворювань на ранніх стадіях, дозволяють розроблювати конкретні плани профілактичних заходів, своєчасно ставити дітей на диспансерний облік. В цьому навчальному році на диспансерному обліку знаходився 95 учень.

Особливе місце у роботі медичної служби в школі-інтернаті займає імунопрофілактика. В цьому навчальному році були отримані всі необхідні вакцини, тому виконаний великий об'єм профілактичних щеплень, а саме: щеплення

від дифтерії і правця 52, від поліомієліту 41, з метою раннього виявлення туберкульозу реакції Манту 38.

На основі результатів медичних профілактичних оглядів, функціональних проб з дозованим фізичним навантаженням та медико-педагогічних спостережень всі учні розподілені на три групи для занять фізичною культурою: основна, підготовча і спеціальна. На початку навчального року виданий наказ «Про організацію занять фізичного виховання в підготовчій і спеціальній групах». В 2019-2020 навчальному році - в основній групі 399 учнів, в підготовчій - 46, в спеціальній - 42.

Профілактична робота медичної служби також включає в себе регулярну антиструмінізацію учнів, С-вітамінізацію третіх страв, широке забезпечення загальнозміцнюючими препаратами, регулярний контроль за санітарним станом класних і спальних приміщень та харчоблоку.

Учні школи забезпечені необхідними засобами для невідкладної допомоги, а також медикаментами для подальшого лікування. Дотримання санітарного режиму забезпечується сучасними дезінфекційними засобами.

Колектив закладу освіти щорічно проходить медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у лікаря.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей продовж перебування у школі. Організація харчування учнів закладу відповідає діючим нормативно-правовим документам. Учні закладу освіти забезпечені безоплатним чотириразовим харчуванням.

У школі відпрацьовано режим та графік харчування дітей; щоденно ведеться облік учнів; постійно здійснюється

контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; щоденно здійснюється контроль за вживанням дітьми готових страв.

Контроль за організацією та якістю харчування здійснюється адміністрацією школи, членами батьківського комітету, робітниками управління держпродспоживслужби служби. В їдальні достатня кількість столового посуду, меблів. В кінці кожного навчального року здійснюється ремонт приміщень їдальні.

Документація харчоблоку ведеться систематично й своєчасно. Є в наявності бракеражний журнал сировини та готової продукції. Овочі, крупи зберігаються в складському приміщенні на окремих полицях. Продукти, які швидко псуються, - в холодильниках і морозильній шафі.

Розділ 13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм під час навчально-виховного процесу знаходиться на постійному контролі адміністрації.

На початок 2019 - 2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.

На видному місці розміщені плани евакуації з поверхів на випадок пожежі чи іншої НС. Оформлений куточок з безпеки життєдіяльності. Обладнані куточки наочної агітації з охорони праці й безпеки життєдіяльності.

Випадків, пов'язаних з порушенням норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, у колективі, на робочих

місцях, під час організації навчально-виховного процесу у 2019-2020 навчальному році не виявлено.

При проведенні масових заходів призначаються особи, відповідальні за збереження життя й здоров'я учасників на кожній ділянці роботи.

Щороку проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації.

У закладі освіти було проведено ряд навчально - виховних заходів з питань охорони праці, а саме: місячник «Діти на дорозі!», «СНІД - загроза людству», Тиждень охорони праці, тематичні виховні години, конкурси плакатів та стіннівок, перегляди тематичних відеофільмів та відеороликів.

Зважаючи на проведену профілактичну роботу, фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, випадків травматизму серед працівників та учнів під час навчально-виховного процесу в 2019-2020 навчальному році не зафіксовано.

Розділ 14. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи проводиться Департаментом освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації. Протягом 2019/2020 навчального року навчальний заклад профінансовано в повному обсязі, а саме:

на заробітну плату працівникам школи-інтернату з червня 2019 року до травня 2020 року - профінансовано 11 млн. 435 тис. грн. при середній кількості працівників 114 чоловік, та відповідно перераховано податків до бюджету по нарахуванню на заробітну плату на суму 2 млн. 515 тис. грн. вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. споживання яких було економним та раціональним не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.

на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для навчального закладу протягом 2019/2020 навчального року було виділено кошти відповідно до розрахунків, в тому числі - витрачено на придбання: кухонного інвентарю, спортивного приладдя та інвентарю, товарів господарсько-побутового, санітарно-гігієнічного призначення та чистильних препаратів, сантехнічних виробів, електрокабельної та кабельно-провідникової продукції, протипожежного інвентарю, паливно-мастильних матеріалів, придбання газет, журналів та іншого періодичного видання (підписка газет та журналів) та інше необхідне для якісного функціонування школи;

на медичне забезпечення навчального закладу виділено кошти в повному обсязі, в тому числі на придбання медичного інвентарю, перев'язувальних засобів, медикаментів;

навчальний заклад профінансовано по продуктам харчування на 2019/2020 навчальний рік відповідно до кошторисних призначень. Учні забезпечуються харчуванням згідно з нормами для дітей віком від 13 років і старше відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.11.2004р. «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

Для сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці в установі проведено: у спальному корпусі та навчальному корпусі проводиться підготовка навчальних класів (фарбування, ремонт твердого інвентарю та інше), в літній період щорічно проводиться обслуговування кухонного обладнання та майна. Проведена: протипожежна обробка деревини дахів, цілодобова підтримка в належному стані: сантехнічного та електричного обладнання в навчальному та спальному корпусах, їдальні, мережі інтернет, телекомунікаційних послуг. Укладено договори та постійно проводиться згідно графіку вивіз сміття, дератизація, дезінфекція, прання

постільної білизни, повірка лічильників, пусконаладжувальні роботи котелень та ряд інших необхідних послуг.

Слід відмітити і те, що у 2019/2020 навчальному році було продовжено роботи по реконструкції навчального корпусу з розширенням, а саме: будівництво критого спортивного комплексу. У 2020 року кошти виділено в повному обсязі 363 тис.грн до повного виконання підрядником робіт по реконструкції.

Інформація про використання коштів Ужгородської загальноосвітньої спеціалізованої школи-інтернату з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради (код ЄДРПОУ 33705574) оприлюднена відповідно до Законів України:

«Про освіту» - на сайті школи;

«Про відкритість використання публічних коштів» - на єдиному веб-порталі використання публічних коштів (<http://e-data.gov.ua>) за формами відповідно до вимог.

Як висновок

Що ж, кажуть, що людина має три типи здоров'я: розумове, фізичне та духовне. Школа має відповідати за всі три. Ми повинні й надалі працювати так, щоб наші діти були освіченими, фізично та гармонійно розвиненими, духовно повноцінними людьми.

Враховуючи сучасні вимоги, свій стиль керівництва вважаю демократичним, так як більшість рішень приймаються мною на основі врахування думки колективу, батьків й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Стосунки з колегами - партнерські, адже ми робимо одну справу.

Я вдячна учням та колективу школи за високі результати навчальної-виховної, науково-методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносини та підтримку!

Зрозуміло, що часи, в які ми працюємо, непрості. Проте вірю, що зможемо продовжувати тримати курс на успіх.