

Звіт
директора Ужгородського наукового ліцею
Закарпатської обласної ради
за 2023 – 2024 н. р.

Заклад освіти у 2023-2024 н.р. працював в режимі розвитку, активно впроваджував у навчально-виховний процес розробки кращих навчально-виховних методик. Вважаю, що аналіз освітньої діяльності за минулий навчальний рік підтверджує правильність обраного напрямку розвитку.

За минулий навчальний рік педагогами закладу зроблено чимало. Про це свідчать здобутки нашого педагогічного колективу, перемоги учнів на предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах і турнірах, високий попит в освітніх послугах закладу освіти в регіоні.

Аналіз освітньої діяльності закладу освіти за минулий навчальний рік показав позитивну динаміку в усіх сферах освітньої діяльності. Забезпечені більш широкі можливості для розвитку й творчої самореалізації суб'єктів освітнього процесу.

Розділ 1.
Загальна інформація про заклад освіти

Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради загальноосвітній заклад освіти II - III ступеня з профільним навчанням за напрямками: української філології, біолого-хімічний, математичний, біологічний.

Управління та фінансування здійснюється департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОВА.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1951 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,4 га. На початок 2023-2024 навчального року працювало 58 педагогічних працівників та 59 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 486 учнів.

Розділ 2. Кадрове забезпечення

У 2023 – 2024 н.р. заклад був забезпечена штатними працівниками на 100%. Багато років спостерігається стабільність кадрового складу. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й впровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Адміністрація школи надає кожному педагогу можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

У школі працюють кандидати наук - 5, аспіранти – 5, Заслужений учитель України, Заслужений працівник освіти України, Відмінники освіти – 3.

Навчальні роки	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всього вчителів	63	60	57	54	54	58
Вчителів вищої категорії	34	34	34	33	33	32
Вчителів I категорії	12	9	11	10	8	6
Вчителів II категорії	9	11	5	4	4	4
Вчителів-спеціалістів	8	6	7	7	9	16
Вчителів-методистів	22	22	23	23	23	24
Старших вчителів	4	6	6	7	8	6

Розділ 3. Забезпечення обов'язковою освітою

Структура наукового ліцею відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу освіти регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

У закладі освіти на початок року навчається 493 учнів з м. Ужгорода – 143 учнів, 350 учнів – представники всіх районів Закарпатської області та з-за меж Закарпаття. Продовж року простежувався невеликий рух учнів. Так за 2022–2023 навчальний рік прибуло 11 учнів, вибуло 18 учнів.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів, про що є відповідні документи (довідки, накази).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах класних керівників при директорі та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється директором, заступником директора з ВР та черговим класним керівником, черговими учнями. Єдиними документами, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря та інформація від батьків.

Розділ 4. Методична робота

Продовж 2023/2024 н.р. науково-методична робота ліцею була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Впровадження інновацій у педагогічну діяльність ліцею», відповідно було затверджено структуру методичної роботи, циклограми форм роботи.

Актуальність методичної проблеми зумовлена потребою гуманізації, креативного підходу до модернізації освітнього процесу, практичної реалізації особистісних підходів у навчально-виховному процесі, метою якого визначено виховання розвиненої творчої особистості, та пошуком методично вмотивовуваних способів організації навчання в умовах діалогової взаємодії.

Відповідно до річного плану роботи на 2023/2024 н.р. на засіданнях науково-методичної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи закладу освіти інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, курсової перепідготовки й атестації вчителів, аналізувався стан викладання предметів історія, фізична культура. Значної уваги надавалося підготовці учнів до обласних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, до конкурсу-захисту науково-дослідницьких та пошукових робіт у МАН (онлайн). Методична рада координувала відкриті уроки вчителів, визначаючи їх методичні завдання, систему тощо.

Чітко організована робота кафедр (на початку навчального року роздані рекомендації щодо планування, проведення семінарів, круглих столів) – дала свої високі результати.

Слід відзначити роботу педагогів комісії суспільно – гуманітарних дисциплін (керівник Іваниш С.М.), які надавали великого значення виховним можливостям предмету: вихованню читацьких інтересів учнів, формуванню естетичних смаків засобами художнього слова. Уся робота була спрямована на особистісний розвиток учнів.

Основою успішної роботи педагогів кафедри є невичерпний творчий потенціал, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у конкурсах, бо ж здійснюючи особистісно-орієнтований підхід у формуванні мовної культури та компетентності учнів, використовуючи інновації, оновлюючи зміст освіти, творчо працюючи з обдарованими, вчителі школи забезпечують своїх вихованців міцними знаннями, а заклад освіти - високим рейтингом.

Педагоги комісії фізико-математичних дисциплін працювали над проблемою індивідуальної роботи та диференційованого підходу при вивченні предметів; над підвищенням ефективності навчальних занять; інтеграцією у навчальний процес взаємопроникності навчальних дисциплін. Робота методичної комісії будувалася на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота з практичного пристосування дітей до життя,

їхня трудова та соціально-побутова робота у майбутньому. Важливим є участь вихованців у турнірах, конкурсах, олімпіадах. Педагоги показали ряд відкритих заходів з предметів спільно з викладачами УжНУ.

Методична комісія іноземних мов протягом року працювала під гаслом «Мовно-літературна освіта учнів на сучасному етапі». Робота над реалізацією цієї проблеми мала своє втілення на уроках та у позаурочних заняттях. Вчителями зарубіжної літератури та іноземних мов було проведено низку заходів, спрямованих на вивчення мови, літературних та гуманістичних смаків та поглядів учнів. Педагоги на уроках, у позаурочний час, переглядали кінофільми, творчі проекти з вивчення життя і розвитку культур народів світу. Вчителі англійської мови працювали над проблемою вдосконалення знань, умінь і навичок учнів з аудіювання, читання, мовлення та письма. Велика увага також приділялася формуванню соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови. Вдосконалення мовленнєвих навичок проводилося виключно на основі комунікативних завдань. Значної уваги надавалось самоосвіті педагогів кафедри. З метою вивчення педагогічного досвіду проведений майстер-клас з англійської мови: «Компетентнісний підхід до вивчення англійської мови як засіб організації навчально-пізнавальної діяльності учнів», - вчитель Мельникова О.І.

Слід відзначити роботу методичної комісії природничих наук (керівник Голомб С.В). Свою діяльність педагоги спрямовують на розв'язання питань:

- Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
- Розвиток творчих здібностей учнів на уроках природничого циклу.
- Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інтерактивного навчання.
- Активне впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
- Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умов для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
- Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничого циклу.
- Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
- Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
- Розвивиток потреб у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.

Методична комісія вчителів фізичної культури, класних керівників і вихователів (завідувач Кепич Д.І.) працювала над забезпеченням диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я,

рівня фізичного розвитку, рухової підготовки; впровадженням в освітній процес Концепції національного виховання, проектної діяльності, здійснювала заходи з реалізації завдань патріотичного виховання. Виховна робота школи базувалася на принципах «Вчимося не для школи, а для життя»: усі виховні заходи та години, предметні тижні, тематичні виставки, конкурси, запропоновані департаментом освіти, фестивалі дитячої творчості, гуртки, психологічна служби націлені на всебічний та гармонійний розвиток дитини, пристосування її до умов сучасного соціуму, а в результаті – формування людини нового типу, здатної до інноваційного мислення. Національно-патріотичне виховання в закладі органічно пронизує усі форми та методи реалізації громадянського, військово-патріотичного, правового, морально-етичного, естетичного виховання. Усі складові національно-патріотичного напрямку виховання реалізуються різноманітними шляхами. Головним результатом роботи є усвідомлення всіма вчителями нероздільності навчального та виховного процесу, необхідності впровадження особистісного підходу у роботі з учнями.

Робота методичних комісій здійснювалася за планом у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Використовувалися такі форми роботи як: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних декад, тренінгів, дискусій.

Результативність роботи методичних комісій показало, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури реалізували розв'язання науково-методичної проблеми. Річні робочі плани в цілому виконані. Результатом роботи стали підготовлені педагогічними працівниками закладу методичні розробки, збірки розробок уроків і виховних заходів, які забезпечили успішне представлення кращого досвіду роботи вчителів з метою його поширення серед колег закладу, міста та області і висвітлення на стенді «Грані творчої особистості»:

- Національно-патріотичне виховання в умовах військового стану. Матеріали відкритих виховних заходів проведених у рамках декади класних керівників і вихователів. Ужгород-2024.
- Робота методичної комісії природничих дисциплін у 2023-2024 н.р.
- Методична комісія фізико-математичних дисциплін. Ужгород-2024.
- Мельникова О.І. Компетентнісний підхід до вивчення англійської мови як засіб організації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Матеріали майстер-класу. Ужгород-2024.
- Сігеті М.Ю. Мотивація навчальної діяльності. Бриколаж – інновація в педагогіці. Ужгород-2024.
- Станко О.С., Рогатин Л.І. Портрет нації. Історико-літературний дискус. Жінки в історії українського письменства. Ужгород-2024.
- Міщанин В.В., Шульженко Л.Г., Матьовка Л.М., Іваниш С.М. Науково-практична конференція, присвячена відзначенню 150-річного ювілею Павла Скоропадського. Ужгород-2024.

- Анотації науково-практичної конференції II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. Ужгород-2024.

З метою висвітлення професійної майстерності педагогічних працівників, обміну досвідом з методичних напрацювань у 2023-2024 навчальному році адміністрацією видано щорічний науково-методичний посібник «На порозі нової доби: моніторинг самоосвіти та саморозвитку педагога». Ужгород-2024.

Під час таких заходів педагоги отримують позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомляться з освітніми закладами та досвідом роботи колег, а головне –пропагують роботу нашого закладу, що дає можливість порівняти свою роботу, стимулює педагогів до професійного пошуку, бажання змін, серйозного аналізу власних проблем.

Продовж 2023/2024 н.р. проатестовано – 13 педагогів.

Члени методичної ради, атестаційної комісії та адміністрація надали дієву методичну допомогу вчителям, що атестуються у процесі узагальнення та систематизації їх досвіду роботи.

Діагностика атестації

<i>Атестовано</i>	<i>13</i>
Підтверджено пед. звання «Учитель- методист»	4
Присвоєно пед. звання «Учитель- методист»	1
Присвоєно пед. звання «Старший учитель»	2
Підтверджено вищу категорію	6
Присвоєно вищу категорію	2
Присвоєно I категорію	3
Присвоєно II категорію	2

Розділ 5. Результативність навчально-виховного процесу

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання. За результатами навчального року навчальні досягнення учнів такі:

Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
98 (20%)	249 (52%)	125 (26%)	9 (2%)

По закінченні 9 класу 17 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової загальної освіти з відзнакою, 21 випускник нагороджені золотою медаллю, 4 срібною медаллю.

13 учнів закладу отримали 200 балів на НМТ: 10 з математики, 2 з англійської мови, 1 з української мови і літератури.

Учні закладу щороку є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. У 2023-2024 навчальному році маємо такі результати на III етапі олімпіад:

Предмет	Кількість призерів	I	II	III
Українська мова і література	3		1	2
Історія	2		1	1
Англійська мова	2		1	1
Математика	12	4	6	2
Фізика	5	3	1	1
Астрономія	1			1
Хімія	5	3	2	
Біологія	4		1	3
Географія	3	1		2
Інформатика	7	1	6	
Інформаційні технології	1			1

Вдалим був виступ ліцеїстів і на фінальному етапі олімпіад: з математики – 2, української мови і літератури – 1, фізики – 1, інформатики – 3, історії – 1.

Згідно рейтингу заклад є лідером серед шкіл області за кількістю учасників і переможців обласного і Всеукраїнського рівня конкурсу-

захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Переможцями обласного II етапу стали 47 учнів:

Відділення	К-ть призерів	I	II	III
Мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	6	1	2	3
Фізики і астрономії, математики, економіки, технічних та комп'ютерних наук	19	11	7	1
Хімії, біології, екології та аграрних наук	14	4	7	3
Історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства	14	3	4	7

5 учнів стали переможцями III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Учні ліцею традиційно є активними учасниками різноманітних творчих конкурсів. Так у обласному етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика перемогу здобули 4 учнів, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка – двоє. Маємо призера Міжнародного мовно-літературного конкурсі ім. Тараса Шевченка всеукраїнського рівня.

Розділ 6. Виховна та позакласна робота

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Основною метою виховної роботи у навчальному закладі протягом 2023-2024 навчального року є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна робота ліцею орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме з урахуванням основних положень Конституції України, закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей і молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 № 1/5119-22, заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання

дітей і молоді, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», плану виховної роботи ліцею на I семестр та інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми закладу: «Впровадження інновацій у педагогічну діяльність» та відповідно до виховної проблеми закладу: «Антибулінгова політика та дії учасників освітнього процесу в конфліктних ситуаціях».

Виховна робота ліцею має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи закладу. На початку навчального року всіма класними керівниками та вихователями була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи, які були надані на перевірку і погодженні з заступником директора. При плануванні роботи урахувались такі вимоги: зв'язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість.

Виховна робота здійснювалась за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
 2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
 3. Ціннісне ставлення до праці.
 4. Ціннісне ставлення до природи.
 5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
 6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
1. З метою формування в учнів ціннісного ставлення до себе: фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе, як унікальну й неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку протягом 2023-2024 навчального року проведено превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу), а саме:
- здоров'язбережуюча вітальня «Скажи шкідливим звичкам-НІ!» - Бобаль М.М.;
 - зустріч із інструкторами Закарпатського територіального центру екстренної медичної допомоги – Кепич Д.І.;
 - місячник безпеки дорожнього руху – Кепич Д.І., класні керівники, вихователі;
 - година спілкування «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя» Кирлик – Суран О.В.;

- година спілкування «Позитивне мислення – шлях до успіху» (до Всеукраїнського дня ментального здоров'я) – Куравський В.М.
- година спілкування «Без здоров'я немає щастя» - Стегней К.О.;
- посвята в шкільну родину – Кепич Д.І. педагоги та учні;
- тиждень педагогічної майстерності до Міжнародного дня відмови від паління – Попович О.І.
- тиждень педагогічної майстерності «16 днів проти насильства» - Хила Я.А.
- акція «Червону стрічку носять небайдужі» - Кепич Д.І.,Хила Я.А. учні 10-г класу;
- година спілкування «Снід: подумай про майбутнє і обери життя» - Воробок І.М.;
- година спілкування ««Ми – за безпечний інтернет» - Молнар О.В.;
- практичний семінар з кібергігієни та медіаграмотності – Кепич Д.І.;
- година спілкування «Моя безпечна поведінка допоможе зберегти здоров'я» - Сірмай А.Й.;
- превентивна зустріч із працівниками поліції на тему булінгу та безпеки у мережі «Інтернет» - Кепич Д.І.;
- зустріч із фахівцями ДУ «Закарпатський ОЦКПХ МОЗ» - Кепич Д.І.;
- відвідали виставку бойових трофеїв під гаслом «Народ і армія єдині! Разом до перемоги!» - вихователі та учні закладу освіти;
- зустріч з керівником реабілітаційного центру READA Західної інституції терапії залежності Володимиром Поповичем – Кепич Д.І., Ляшин Я.Є., учні закладу освіти;
- урок доброти присвячений Всесвітньому дню захисту тварин – Попович О.І.;
- зустріч із фахівчинями ДСНС «Розуміння ментального здоров'я: Шлях до збалансованого життя» - Кепич Д.І. учні закладу освіти;
- тиждень безпеки дорожнього руху – класні керівники та вихователі;
- участь у Європейському тижні громадського здоров'я - Кепич Д.І., Матвійців Л.В.;

2. З метою формування в учнів ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини протягом 2023-2024 навчального року було проведено комплекс заходів:

- з нагоди відзначення Міжнародного дня інвалідів проведено такі заходи «Усі ми різні, але всі ми рівні» - класні керівники , вихователі;
- відвідування наукової обласної бібліотеки імені Ф.Потушняка – вихователі;
- година спілкування «Школа - майданчик толерантності» - Зинзикова М.Б..
- зустріч з начальником відділу захисту інтересів людей та протидії насильству - Кепич Д.І.;
- година спілкування «Поговоримо про світ професій: актуальність на ринку праці» - Молнар О.В.;

- година спілкування «Чорнобиль немає минулого...» (до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля) – Воробок І.М.;
- профорієнтаційна зустріч із представниками центру зайнятості «Монетизація власних талантів» - Кепич Д.І.;
- участь у Всеукраїнському телемості для старшокласників до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці – Іщенко О.Т., Кепич Д.І.;
- Участь у Всеукраїнському телемості на тему: «Емоційний інтелект: вчимося розуміти себе, оточуючих та вирішувати конфлікти» - Іщенко О.Т., Кепич Д.І.;
- зустріч із спеціалістами управління захисту прав споживачів та контролю за регульованими цінами Головного управління Держпродспоживслужби в Закарпатській та Івана-Франківській областях проведено інформаційно-ознайомчий проєкт «Година споживчих знань» - Іщенко О.Т., Кепич Д.І.;
- участь в акції «Національний тиждень читання. Тиждень поезії» - Кепич Д.І.;
- участь у дні відкритих дверей в ДВНЗ «УжНУ»- 2024 - Кепич Д.І., педагоги та учні закладу освіти;
- профорієнтаційна зустріч із рятувальниками ДНСН України в Закарпатській області – Кепич Д.І.;
- профорієнтаційна зустріч із викладачами УжНУ – Рогатин Л.І., учні закладу;
- година спілкування до Дня Матері – Стецевич Т.В.;
- вихователями в рамках клубу вихідного дня підготовлено буклети, малюнки та плакати до вищезазначеної дати.

3. З метою формування ціннісного ставлення до праці, поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння й навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення: кожен клас несе відповідальність за кабінет та за окрему частину подвір'я, де слідкує за чистотою та естетичністю.

4. З метою формування ціннісного ставлення до природи: поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі протягом 2023-2024 навчального році було проведено ряд бесід «Чиста Україна – чиста Земля».

5. З метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності

до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України проведено такі заходи:

- свято Першого дзвоника «Особливе свято навіки» - педагоги закладу;
- виховні години «Безцінне слово - мир, страшне слово – війна» - класні керівники та вихователі;
- зустріч із учасниками бойових дій – Кепич Д.І., Станко М.Я.;
- патріотична година спілкування «Нескорені: партизанський рух на теренах України» Матьовка Л.М.;
- година спілкування «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства» - Шульженко Л.Г.;
- відвідування «Ярмарку спеціальностей» в ДВНЗ «УжНУ» - Кепич Д.І., класні керівники;
- зустріч із працівниками ювенальної превенції – Кепич Д.І., Рогатин Л.І.;
- відвідування кримінальної лабораторії: занурення у світ правопорядку – Матвійців Л.В.;
- з нагоди відзначення Дня українського козацтва «Конкурс пісні та строю» Станко М.Я. (10-11 кл.), конкурс «Історія та сьогодні: Захисники України» - вчителі – філологи (8-10кл.);
- година спілкування «Героїв Країна – моя Україна» - до Дня українського козацтва – Матвійців Л.В.;
- участь у молодіжному форумі «Гідні. Вільні. Незламні.» - Кепич Д.І., члени учнівського самоврядування;
- зустріч із відомим письменником Романом Гораком – Куравський В.М.;
- відвідування виїзної лабораторії Тех Лабінно з Tech Start Up Shool – Кепич Д.І., педагоги ліцею;
- екскурсія до Закарпатської ОВА – Кепич Д.І., члени учнівського самоврядування;
- профорієнтаційна зустріч з метою популяризації військових професій – Кепич Д.І.;
- година спілкування до Дня захисника та захисниць України – Кирлик О.В.;
- година спілкування «І пам'ять серця і вічний смуток» (до Дня визволення України від фашиських загарбників) – Стегура С.Є.;
- година спілкування до Європейського дня протидії торгівлі людьми – Хиля Я.А., Котик В.С.;
- година спілкування «Українська мова – наше серце» - Рогатин Л.І.;
- зустріч із керівницею центру соціально-психологічної допомоги – Кепич Д.І.;
- година спілкування до Дня Гідності і Свободи «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекареслить мій народ» - Усенко Н.В.;
- інформаційно-просвітницькі заходи до вшанування пам'яті жертв Голодомору (класні керівники та вихователі);
- година спілкування «Страшні роки Голодомору» - Сірмай А.Й.;
- година спілкування «Знай свої права – виконуй свої обов'язки» -

Стецевич Т.В.

- година спілкування «В єднанні сила й міць держави» до Дня Соборності України – Зинзикова М.Б.;
- година спілкування «Крути - і сум, і біль, і вічна слава України» - Рогатин Л.І.;
- година спілкування «Голокост – шрам на серці людства» - Куравський В.М.
- година спілкування «Вшанування пам'яті загиблих у боях за Дебальцеве» - Сігеті М.Ю.;
- година спілкування - День Єднання – Матвійців Л.В.;
- година спілкування «Сучасна українська мова: самобутність, система, норма» - Стегней К.О.;
- година спілкування «Небесна сотня: ціна свободи»(до Дня Героїв Небесної Сотні) – Котик В.С.;
- година спілкування «Карпатська Україна – історія для нащадків» - Яцик Л.Г.;
- година спілкування «Доброволець – це поклик серця» - Головей А.І.;
- бесіда з Валерій Лейко – істориком, педагогом, колекціонером, громадським діячем та керівником Музею дитинства з Харкова – Кепич Д.І., учні закладу;
- відвідали благодійний національно-патріотичний концерт за участі військового оркестру державної спеціальної служби транспорту Міністерства Оборони України – вихователі, учні закладу освіти;
- зустріч із захисниками України – Іщенко О.Т, Кепич Д.І., учні закладу освіти;
- навчально-польові збори для юнаків та дівчат – Станко М.Я., Кепич Д.І., Воробок І.М.;
- година спілкування «День Європи» - Усенко Н.В.
- флеш-моб «Вишиваємо Перемогу» - адміністрація, педагоги наукового ліцею;
- форум-виставка українського національного одягу «UaDNA» - Попович О.І., Хила Я.А.;
- день Цивільного Захисту – учасники освітнього процесу;
- свято Останнього дзвоника «Дзвони Перемоги» - учасники освітнього процесу.

Всі вищезазначені заходи формують почуття патріотизму, виховують свідомість, повагу до Конституції і законів України, соціальну активність та відповідальність за доручені державні та громадські справи, формують прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідним рівнем фізичної підготовки та витривалості.

6. З метою формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання,

потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності проведено такі заходи:

- організовано святкове привітання до Дня Вчителя «Любим педагогам наші вітання!» - Кепич Д.І.;
- турнір з шахів та шашок – Деревляник О.Є. (8-11 кл.);
- участь у II обласному етапі Всеукраїнському конкурсі «Захисники України» - Кепич Д.І. Рогатин Л.І.;
- Андріївські вечорниці – Сігеті М.Ю.;
- різдвяне привітання від учнівської молоді – Кепич Д.І.;
- новорічні відеопривітання від учнівської молоді – Кепич Д.І.;
- великоднє привітання від учнівської молоді – Кепич Д.І.
- участь у районному етапі Всеукраїнської гри «Сокіл Джура»

Результати виховної роботи публікуються на сайті закладу school.uz.ua. Загалом протягом 2023-2024 навчального року було опубліковано у рубриці «Новини» 105 статей згідно плану роботи закладу. Також активно висвітлюються рубрики «Безпека у навчальному закладі» та «Цивільний захист»

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників щодо даної ситуації. В умовах воєнного стану основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Класними керівниками та вихователями було проведено бесіди та перегляди відеороликів на теми: правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях; оповіщення, дії за сигналом «Увага всім!», тривожна валізка, евакуація населення, обережно – вибухонебезпечні предмети, уникнення ураження мінами, надання першої невідкладної допомоги при нещасних випадках.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання та з 2014 року молитва «Боже великий, єдиний» за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22)

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримає на постійному контролі кожного учасника освітнього процесу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводиться щоденний моніторинг відсутності учнів на навчанні. Кожного ранку на 1 уроці проводиться облік відвідування учнів закладу.

У перший день занять, а також наприкінці кожної чверті, в усіх класах проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів, ПДР та правил поведінки в громадських місцях. Крім того протягом 2023-2024 навчального року класними керівниками були проведені профілактичні бесіди про безпечне використання природного газу у побуті, про заборону використання відкритого вогню, петард та вибухонебезпечних предметів під час проведення новорічних і різдвяних свят; про збереження життя і здоров'я дітей, додержання вимог протипожежної безпеки та правил безпечної поведінки; профілактики гострих кишкових та вірусних респіраторних інфекцій, правила поведінки під час військового стану, правила поведінки під час ядерної, хімічної зброї тощо

У закладі працює Рада з профілактики правопорушень, протягом 2023-2024 навчального року проведено вісім засідання на яких було розглянуто питання: аналіз відвідування учнями 8- 11 класів закладу, спізнення, зовнішній вигляд, ознайомлювали учнів з правилами поведінки на дорозі, бесіди про шкідливість вживання заборонених речовин та тютюнопаління, проведено бесіди з учнями, що систематично порушували розпорядок проживання у спальному корпусі та закладі.

В ліцеї ведеться гурткова робота, зокрема гурток «Юний Журналіст», де учні разом з Молнар О.В. випускають щомісячно шкільну газету «Наше слово» про шкільне життя.

Поряд із традиційними формами роботи виховання значне місце посідає шкільний парламент, як форма учнівського самоврядування. Поле дії учнівського самоврядування – забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, участь в гуртках, підготовка та проведення конкурсів, свят. Роботу учнівського самоврядування ліцею у 2023-2024 н.р. було спрямовано на реалізацію таких завдань:

- забезпечення реалізації прав та обов'язків учнів;
- залучення учнів до різноманітної, змістовної, цікавої діяльності;
- створення умов для масового залучення учнів до організаторської роботи.

Головною метою учнівського самоврядування стало набуття соціального досвіду, формування особистісних рис громадянина України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури в системі колективної творчої діяльності. Учні самоврядування плідно працювало на протязі навчального року (президент – Бартованець Анастасія, учениця 9-Б класу). Об'єднання налічувало 34 учня 8-11 класів, має своє положення, завдання, структурно складається із міністерств.

Члени міністерств були відповідальні за певний напрям роботи класу, ліцею, спрямовували свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію

вимог режиму ліцею, організацію позакласної виховної роботи, на розвиток ініціативи і творчої самодіяльності учнів, реалізацію їх прав і обов'язків.

Робота самоврядування була скоординована з планом роботи ліцею. Важливою умовою став пошук нових форм і методів організації учнів. Для координації дій протягом року проведено 9 засідань лідерів ліцею.

За підсумками 2023-2024 н.р. визнано, що поставлені завдання допомогли розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний фізичний потенціал учнів; в рамках проведених заходів здійснювалося виховання громадянина, який має активну життєву позицію, прагнення взяти на себе відповідальність за суспільство у якому він живе; відбувалася активна підготовка до дійової участі в демократичних процесах.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого ліцею є традицією проводити у вересні Тиждень спорту, а саме: змагання з міні футболу, перетягування канату, веселі старти. Підготовка до участі у Всеукраїнському проєкті «Пліч-о-пліч».

Під час переходу на дистанційне навчання класні керівники та вихователі проводили виховні години, бесіди на онлайн платформах Googl Meet, Viber, Skype, facebook та WhatsApp в асинхронному режимі. Також проводилися онлайн - консультації в Skype, Zoom з учнями 8-х-11-х класів щодо безпеки життєдіяльності учнів. Цікавими та повчальними для учнів були віртуальні подорожі замками, музеями, парками, пам'ятниками, містами та країнами.

<https://www.youtube.com/watch?v=SZo9v8lczUI&feature=youtu.be>. Подорож Закарпаттям

https://www.youtube.com/watch?v=gM_N6EwzBkQ&feature=youtu.be.

Чинадіївський, Ужгородський та Мукачівський замки.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці ліцею протягом 2023-2024 навчального року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Розділ 7. Правовиховна робота

Правовиховна робота спланована та проводиться в закладі освіти під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, учителів. Постійно функціонують тематичні виставки правової літератури в бібліотеці: «Морально-правове виховання», «Права та обов'язки громадян України». Ефективною формою роботи стало традиційне проведення до Дня прав людини єдиного уроку права, брейн – рингу «Юні правознавці». Продовж року проводилися тематичні бесіди, онлайн-зустрічі з представниками правоохоронних органів, зокрема представниками Національної поліції під керівництвом Мартин Ольги Ігорівни, Варги Тетяни Іванівни патрульної поліції міста Ужгорода та ювенальної поліції Закарпатської області.

В закладі освіти створена та ефективно працює система роботи з батьківською громадськістю, працює орган громадського самоврядування – Рада закладу (голова батьківської громади – Шерегі М.М.). Батьки є

соціальним замовником, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

Розділ 8. Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями закладу освіти, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби.

Для майбутніх випускників та учнів закладу було організовано зустрічі із співробітниками відділу кадрового забезпечення Управління Служби Безпеки України в Закарпатській області, зустрічі із викладачами військових вузів з метою популяризації військових професій. Заклад освіти тісно співпрацює із ДВНЗ «УжНУ», майбутні абітурієнти були запрошені на День відкритих дверей, де мали можливість ознайомитися із роботою всіх факультетів та студентським життям. Не менш цікавою відбулася зустріч із заступником декана факультету математики та цифрових технологій Мулесою П.П.

З батьками було проведено дистанційні батьківські всеобучі на тему: «Сім'я, освіта, вибір життєвого шляху. Рекомендації батькам: як допомогти учням підготуватися до іспитів», заступник начальника відділу активної підтримки безробітних Михаць Ольга Вікторівна, надала батькам для ознайомлення діагностичні методики для визначення типу професій, а також начальник сектору ювенальної превенції управління превентивної діяльності головного управління Національної поліції в Закарпатській області Курта Андрій Юрійович надав інформацію батькам щодо відповідальності та обов'язків батьків за своїх дітей.

В закладі в напрямку знайомства з професією журналіста, працює гурток журналістики.

Розділ 9. Соціальний захист

На підставі соціальних паспортів класів у закладі освіти створено банк даних на дітей пільгових категорій, який у ході навчального процесу змінюються та поновлюються в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії з 480 учнів: діти –сироти - 3, під опікою – 3, дітей-напівсиріт -8, інвалідів – 7, дітей, батьки яких мають посвідчення потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 1, багатодітних –77, діти учасників непроголошеної війни -28, діти ВПО - 14 .

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації.

Розділ 10. Управлінська діяльність.

Контрольно-аналітична робота

Упродовж року управління закладом освіти здійснювалося згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти.

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної та фахової допомоги педагогічним працівникам.

Результати перевірок були висвітлені в довідках і узагальнені наказами, рішеннями нарад при директорі, педагогічних рад, донесені до відома вчителів.

Розділ 11. Робота допоміжних служб

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу з підготовки заходів як з учнями так і з педагогами це: виставки книг, бесіди по збереженню підручників, проведення рейдів «Живи, книго!».

Для оперативного інформування педагогічного колективу в шкільній бібліотеці функціонують постійнодіючі виставки «Нові надходження», «Новинки методичної книги». На допомогу учням в бібліотеці працюють 8 комп'ютерів, підключених до мережі інтернет.

Важко уявити роботу закладу без обслуговуючого персоналу, до складу якого входить 59 осіб. Завдячуючи їм, територія та приміщення нашого закладу завжди в належному санітарному стані, вчасно проводяться ремонтні роботи та долаються аварійні ситуації.

Розділ 12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до вимог нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працюють шкільний лікар та медсестра, які організують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань.

На початку навчального року, у вересні, лікар разом з медсестрою організовує і проводить медичний профілактичний огляд дітей.

Охоплення медоглядом – 100% дітей.

На основі результатів медичних профілактичних оглядів, функціональних проб з дозованим фізичним навантаженням та медико-педагогічних спостережень всі учні розподілені на три групи для занять фізичною культурою: основна, підготовча і спеціальна. На початку навчального року виданий наказ «Про організацію занять фізичного виховання в підготовчій і спеціальній групах».

Профілактична робота медичної служби також включає в себе регулярну антиструмінізацію учнів, С-вітамінізацію третіх страв, широке забезпечення загальнозміцнюючими препаратами, регулярний контроль за санітарним станом класних і спальних приміщень та харчоблоку.

Учні школи забезпечені необхідними засобами для невідкладної допомоги, а також медикаментами для подальшого лікування. Дотримання санітарного режиму забезпечується сучасними дезінфекційними засобами.

Колектив закладу освіти щорічно проходить медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у лікаря.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей продовж перебування у школі. Організація харчування учнів закладу відповідає діючим нормативно-правовим документам. Учні закладу освіти забезпечені безоплатним чотириразовим харчуванням.

У школі відпрацьовано режим та графік харчування дітей; щоденно ведеться облік учнів; постійно здійснюється контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; щоденно здійснюється контроль за вживанням дітьми готових страв.

Контроль за організацією та якістю харчування здійснюється адміністрацією школи, членами батьківського комітету, робітниками управління держпродспоживслужби служби. В їдальні достатня кількість столового посуду, меблів. В кінці кожного навчального року здійснюється ремонт приміщень їдальні.

Документація харчоблоку ведеться систематично й своєчасно. Є в наявності бракеражний журнал сирової та готової продукції. Овочі, крупи зберігаються в складському приміщенні на окремих полицях. Продукти, які швидко псуються, - в холодильниках і морозильній шафі.

Розділ 13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм під час навчально-виховного процесу знаходиться на постійному контролі адміністрації.

На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.

На видному місці розміщені плани евакуації з поверхів на випадок пожежі чи іншої НС. Оформлений куточок з безпеки життєдіяльності. Обладнані куточки наочної агітації з охорони праці й безпеки життєдіяльності.

Випадків, пов'язаних з порушенням норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, у колективі, на робочих місцях, під час організації навчально-виховного процесу у 2023-2024 навчальному році не виявлено.

При проведенні масових заходів призначаються особи, відповідальні за збереження життя й здоров'я учасників на кожній ділянці роботи.

Щороку проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації.

У закладі освіти було проведено ряд навчально - виховних заходів з питань охорони праці, а саме: місячник «Діти на дорозі!», «СНІД - загроза людству», Тиждень охорони праці, тематичні виховні години, конкурси плакатів та стіннівок, перегляди тематичних відеофільмів та відеороликів.

Розділ 14. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи проводиться Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації. За період з 01.01.2023 року заклад профінансовано в повному обсязі, а саме:

на заробітну плату працівникам ліцею - профінансовано по освітній субвенції 10 919 100,00 грн. та по місцевим бюджетам 7 399 700,00 грн. при середній кількості працівників 115 чоловік, та відповідно перераховано податків до бюджету по нарахуванню на заробітну плату по освітній субвенції в сумі 2 402 200,00 грн., та по місцевому бюджеті на суму 1 485 059,36 грн.

Ужгородський науковий ліцей протягом 2023 року на споживання комунальних послуг витратив:

водопостачання та водовідведення в сумі 297 198,77грн.

електроенергія та розподіл електроенергії в сумі 1 103 732,56грн.

газ та розподіл газу в сумі 1 676 845,07грн.

вивіз сміття в сумі 114 312,63 грн.

Вчасно виплачувалися кошти за спожиту ліцеєм електроенергію, водопостачання, газ. споживання, яких було економне та не виходили за ліміти спожитих енергоносіїв.

На придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для навчального закладу в 2023 році було виділено кошти в сумі 371 209,00 грн. відповідно до розрахунків, в тому числі - витрачено на придбання: товарів та обладнання в клас безпеки, були придбані принтер на анкерні кріплення для інтерактивних дошок, товарів господарсько-побутового, санітарно-гігієнічного призначення та чистильних та дезінфікуючих препаратів, сантехнічних виробів, електрокабельної та кабельно-провідникової продукції, паливно-мастильних матеріалів та інше необхідне для якісного функціонування школи;

На медичне забезпечення навчального закладу виділено кошти в сумі 35 000,00 гривень на медикаменти, дезінфікуючі засоби, одноразові рукавички та медичні маски;

Навчальний заклад профінансовано по продуктам харчування на 2023 рік відповідно до кошторисних призначень в сумі 4 572 092,80 гривень. Учні забезпечуються п'ятиразовим харчуванням згідно з нормами для дітей віком від 13 років і старше відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24.03.2021р. «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

У літній період 2023 року Ужгородський науковий ліцей прийняв дітей з усієї області на відпочинок у літню математичну та інформатичну школу. Перебування дітей та харчування було безкоштовне. З бюджету на їх харчування було виділено кошти в сумі 93 150,00грн.

Для сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці в установі проведено: у спальному корпусі та навчальному корпусі проводиться підготовка навчальних класів (фарбування, ремонт твердого інвентарю та інше), в літній період щорічно проводиться обслуговування кухонного обладнання та майна. Проведена: протипожежна обробка деревини дахів, цілодобова підтримка в належному стані: проведений поточний ремонт фасаду навчального корпусу, а також поточний ремонт найпростішого укриття, ремонт системи опалення, були проведені роботи з технічного обслуговування вентиляції на басейні, мережі інтернет, телекомунікаційних послуг. Укладено договори та постійно проводиться згідно графіку вивіз сміття, дератизація, дезінфекція, прання постільної білизни, повірка лічильників, пусконаладжувальні роботи котелень та ряд інших необхідних послуг.

Слід відмітити і те, що у 2023 році був здана в експлуатацію реконструкція навчального корпусу з розширенням, а саме: будівництво критого спортивного комплексу.

У 2023 році придбано за бюджетні кошти для їдальні посудомийна машина та холодильник, а на склад для кращого зберігання продуктів 2 морозильні камери, мотокосу та шафу в медичний кабінет. А також підлого мийна машина на спортивний комплекс. Закуплене комп'ютерне обладнання в клас безпеки.

Благодійними організаціями в 2023 році були передані товари на баланс ліцею, а саме: м'який інвентар (матраци, подушки, постільна білизна, генератори, продукти харчування, комп'ютерне обладнання.

Інформація про використання коштів Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради (код ЄДРПОУ 33705574) оприлюднена відповідно до Законів України:

«Про освіту» - на сайті школи;

«Про відкритість використання публічних коштів» - на єдиному веб-порталі використання публічних коштів (<http://e-data.gov.ua>) за формами відповідно до вимог.

Всі закупівлі проводяться згідно чинного законодавства та проводяться тендери на майданчику Прозоро (zakupki.prom.ua).

Як висновок

Що ж, кажуть, що людина має три типи здоров'я: розумове, фізичне та духовне. Школа має відповідати за всі три. Ми повинні й надалі працювати так, щоб наші діти були освіченими, фізично та гармонійно розвиненими, духовно повноцінними людьми.

Вважаю що наш заклад освіти - це заклад куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють вчителі.

Враховуючи сучасні вимоги, свій стиль керівництва вважаю демократичним, так як більшість рішень приймаються мною на основі врахування думки колективу, батьків й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Стосунки з колегами - партнерські, адже ми робимо одну справу.

Я вдячна учням та колективу ліцею за високі результати навчальної-виховної, науково-методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносини та підтримку!

Розумію: наша кінцева мета – розбудова якісної освіти, що є результатом спільних зусиль усіх учасників освітнього процесу (засновника, який забезпечує ресурсами та створює умови для здобуття освіти, керівництва ЗО, яке постійно вдосконалює якість освітньої діяльності ліцею, вчителів, які дбають про власний саморозвиток для надання якісної освіти, мотивованих учнів та батьків). І кожен з учасників освітнього процесу є свідомим, що його роль у розбудові якісної освіти вагома й відповідальна.