

Шановні учасники освітнього процесу!

Закінчився ще один непростий навчальний рік в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні – 2024-2025. З метою утвердження відкритої й демократичної державно-громадської системи управління освітою, сприяння поєднанню державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, втілення колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти пропоную до вашої уваги звіт про діяльність директора у 2024-2025 н. р., сформований відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Освітнє середовище;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Педагогічна діяльність;
- Управлінські процеси.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

На початок 2024-2025 н. р. у закладі освіти навчалося 506 учнів, всі здобувачі освіти приступили до навчання.

Протягом 2024-2025 н. р. із закладу відраховано 28 учнів, зараховано – 23 учнів.

Станом на 30.05.2025 року у закладі навчалося 501 здобувачів освіти; функціонує 17 класів.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 02.06.2025 р. № 6 учні 8, 10 класів переведені на наступний рік навчання (233 учні), учні 9 класу (122 учні) отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, і переведені до 10 класу, учні 11 класів (145 учнів) отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту і випущені із закладу; освітній процес забезпечували 53 педагогічних працівники та 60 працівників з числа обслуговуючого персоналу. 22 класних кімнат, в т.ч. навчальні кабінети – математики, фізики,

біології, екології, географії, української мови та літератури, інформатики, хімії, історії, правознавства, захисту України, англійської мови, німецької мови. Також є методичний кабінет, конференц-зал, спортивний зал, спортивний комплекс з басейном, медичний кабінет, водогін, опалення (газова котельня), бібліотека.

У ліцеї створена локальна мережа INTERNET.

З метою реалізації державної політики в сфері освіти, створення безпечного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг одним із пріоритетних напрямків роботи у ліцеї в 2024-2025 н. р. було визначено створення безпечних і комфортних умов для навчання та праці в закладі, адже в сучасних реаліях безпека і комфорт учасників освітнього процесу є вкрай важливими.

Планування роботи на 2024-2025 н. р. в цьому напрямку здійснювалося на основі методичних рекомендації ДСЯОУ щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, зокрема критеріїв, індикаторів оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Було проведено SWOT-аналіз для виявлення сильних та слабких сторін та визначено першочергові завдання, які вдалося реалізувати протягом 2024-2025 н. р., а саме:

- облаштовано відповідно до нормативів найпростіше укриття, що дало можливість забезпечити очну форму навчання одночасно для всіх здобувачів освіти;
- встановлено пожежну сигналізацію;
- обладнано кабінет Tech lab, клас безпеки;
- забезпечено можливість використання мобільного мультимедійного обладнання в навчальних кабінетах;
- територія та приміщення закладу чисті та охайні, колючі дерева та рослини, залишки будівельних, нагромадження відходів, які можуть становити небезпеку для учасників освітнього процесу, відсутні;

- територія закладу в цілому безпечна для фізичної активності здобувачів освіти, огорожена та є недоступною для несанкціонованого заїзду транспорту; освітлюється у вечірній та нічний час;
- кількість здобувачів освіти не перевищує його проєктну потужність;
- заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу;
- ведеться робота щодо створення додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу, в процесі завершення благоустрій території, в якому передбачено реконструкція спортивного майданчика та улаштування спортивних тренажерів, розташованих на свіжому повітрі.
- на території закладу облаштовано спортивні майданчики, які відповідають віковим особливостям учнів, наявне футбольне поле; відповідно до вимог проводиться обстеження спортивних споруд, обладнання, складаються відповідні акти;
- у приміщеннях закладу повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам;
- внутрішні туалети облаштовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані (є потреба обладнання туалетної кімнати для учнів з особливими освітніми потребами); у туалетах встановлено дозатори рідкого мила та електрорушники;
- питний режим забезпечено шляхом використання індивідуальних пляшок для питної води;
- організовано безкоштовне повноцінне та якісне 5-разове гаряче харчування для всіх учнів ліцею; харчоблок має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечення проточною холодною та гарячою водою; продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності); працівники їдальні обізнані з

санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни ;

- В закладі зареєстрована система НАССР, щодо управління безпечності харчових продуктів.

- В 2025 році проведено капітальне будівництво нового спального корпусу для учнів закладу освіти, капітальний ремонт футбольного поля з натуральним покриттям, завершено поточний ремонт системи водовідведення сховища, поточний ремонт приміщень їдальні , ремонт системи вентиляції їдальні, придбання нового обладнання їдальні. Також виконані роботи щодо обслуговування вентиляції спортивного комплексу та басейну, обслуговування системи водопостачання та водовідведення басейну, проведена ревізія системи опалення та пусконаладжувальні роботи котельні.

- З метою дотримання умов безпечного середовища, проведено роботи із вимірювання опору на основних заземлювачах і устаткуванні. Проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкції даху спального корпусу, бібліотеки, котельні, перезарядку вогнегасників;

- Всі корпуси закладу освіти оснащені блискавозахистом та автоматичними системами протипожежного захисту , що виведенні на пульт спостереження. В навчальному корпусі встановлена система оповіщення , вказівники аварійного виходу. Заплановано встановлення системи оповіщення та вказівники в спальному корпусі.

- Організація охорони закладу освіти проводиться цілодобово штатними працівниками, під час навчання додатково виставлений пост Поліції охорони.

- В наявності тривожна кнопка виклику Національної поліції або підрозділу охорони , на вході виставлений металодетектор, в навчальному та спальному корпусі в наявності внутрішнє відеоспостереження, є потреба у встановленні зовнішнього відеоспостереження території.

- Медичний контроль за станом здоров'я учнів здійснює лікар та медична сестра. Обладнаний медичний кабінет, маніпуляційний кабінет та ізолятор. Кабінети укомплектовані твердим інвентарем, обладнанням, постійно проводиться закіпівля медичних препаратів .
- запроваджений комплексний підхід щодо запобігання булінгу (цькування), інших негативних явищ в освітньому середовищі: створена комісія з розгляду випадків булінгу (цькування), введені в дію (оприлюднені на офіційному сайті закладу) Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) та Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадок булінгу (цькування) та їх розгляд; розроблені заходи щодо профілактики булінгу, кібербулінгу; оформлені інформаційні стенди з даної тематики; до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників включено підготовку з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню); за підсумком 2024-2025 н. р. випадків булінгу не зафіксовано;
- в закладі освіти ведеться робота з охорони праці серед учнів та працівників: розроблені та введені в дію інструкції з ОП, алгоритм дій під час сигналу повітряної тривоги, постійно оновлюється паспорт безпеки, створено команду реагування та затверджено Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу; навчання та інструктажі з БЖ з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з чинним законодавством, призначені відповідальні за електрогосподарство, газове господарство, організовано проходження періодичного навчання відповідальними особами з питань пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності; за 2024-2025 н. р. нещасних випадків не зафіксовано;
- для забезпечення ефективної роботи з цивільного захисту, реалізації заходів по попередженню та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій розроблена відповідна документація з питань цивільного захисту, поновлено схеми оповіщення і зв'язку, організовано роботу ланок оповіщення та

оперативно-евакуаційної; начальниками груп (ланок) невоєнізованого формування проведено вивчення посадових обов'язків з підлеглими щодо дій за призначенням, уміння діяти при отриманні сигналів оповіщення та вжиття заходів щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації; педагогічними працівниками протягом навчального року забезпечувалося навчання учнів з питань цивільного захисту за програмами предметів «Основи здоров'я», «Фізична культура» «Захист України» та під час проведення тренувань для відпрацювання практичних навичок щодо дій у НС; для відпрацювання практичних навиків щодо дій у НС 17 квітня 2025 року було проведено день цивільного захисту відповідно до рекомендацій штабу ЦЗ України та Міністерства освіти і науки України; за звітний період у ліцеї не зареєстровано надзвичайних ситуацій;

- прозорість і відкритість роботи закладу забезпечується через контент веб-сайту закладу.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах в класних приміщенні закладу. Система оцінювання в цілому сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Оцінювання результатів навчання здійснювалося на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 621 від 08.05.2019; № 268 від 01.03.2021; № 154 від 06.02.2025; № 570 від 15.04.2025); наказу Міністерства освіти і науки

України від 02.08.2024 р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Для ведення електронного класного журналу визначено електронну платформу «HUMAN ШКОЛА».

Згідно з Річним планом роботи на 2024-2025 н. р., з метою одержання об'єктивної інформації про рівень знань учнів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів щодо опанування навчального матеріалу, відслідковування тенденцій на основі порівняльного аналізу результатів успішності учнів за I та II семестри 2024-2025 н. р. щодо підвищення чи пониження рівня знань з окремих предметів, виявлення освітніх втрат та визначення шляхів їх подолання педагогічним колективом проведено моніторинг успішності учнів за 2024-2025 н. р. з предметів інваріантної складової навчального плану (математика, українська мова). Аналіз результатів моніторингу успішності учнів за 2024-2025 н. р. з предметів інваріантної складової показав, що більшість учнів засвоїли навчальні програми з предметів інваріантної складової мовно-літературної, математичної, природничої, громадянської та історичної освітньої галузі на достатньому рівні, а рівень засвоєння предметів соціальної і здоров'язбережувальної, інформатичної, технологічної, мистецької, фізичної культури в більшості учнів високий, порівняльний аналіз результатів моніторингу успішності учнів за I та за II семестри 2024-2025 н. р. з предметів інваріантної складової показав, що загальний показник середнього балу тримається на однаковому рівні.

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес у 2024-2025 н. р. забезпечували:

- 45 вчителів,
- педагог-організатор - 1;
- практичний психолог - 1;
- вихователі – 8.

З них мають кваліфікаційні категорії та звання:

- старший вчитель – 4;
- учитель-методист – 23;
- кваліфікаційна категорія „спеціаліст вищої категорії”- 30;
- кваліфікаційна категорія „спеціаліст I категорії” - 6;
- кваліфікаційна категорія „спеціаліст II категорії” – 4;
- кваліфікаційна категорія „спеціаліст” – 3.

За результатами атестації у 2025 році:

<i>Атестовано</i>	<i>14</i>
Підтверджено пед. звання «Учитель- методист»	4
Присвоєно пед. звання «Учитель- методист»	1
Підтверджено вищу категорію	5
Присвоєно вищу категорію	3
Присвоєно I категорію	1
Присвоєно II категорію	3
Підтверджено відповідність займаній посаді (заступник директора)	2

Освітній процес у ліцеї у 2024-2025 н. р. здійснювався очно згідно з законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (із змінами), Статуту Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради, Стратегії розвитку ліцею, Положення про ВСЗЯО, відповідно до визначеного Освітньою програмою регламенту освітньої діяльності та за навчальними планами.

Досягнення мети Освітньої програми забезпечувалося шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, а саме:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Педагогічні працівники освітню діяльність у 2024-2025 н. р. здійснювали відповідно до чинних програм, у своїй роботі керувалися інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення навчальних дисциплін у 2024-2025 н. р., дотримувались календарно-тематичного планування, програмових вимог. Під час канікул учні мали змогу долучитися до компенсаторних занять онлайн/офлайн з метою надолуження освітніх втрат.

Варто зазначити, що особистісний ріст вчителя – це один із ключових факторів, що формують імідж закладу освіти. Протягом 2024-2025 н. р. педагогічні працівники послідовно займалися самоосвітою, саморозвитком шляхом опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів з питань освіти, вивчення нових наукових ідей, передового педагогічного досвіду, роботи над індивідуальною науково-методичною проблемою, проходження курсів підвищення кваліфікації за різними формами, видами (план підвищення кваліфікації на 2024 рік виконаний на 100%, вчасно і з урахуванням пропозицій педагогічних працівників та потреб закладу

затверджено план підвищення кваліфікації на 2025 рік), участі у різноманітних вебінарах, інтернет-семінарах, конференціях, проєктах:

- Ваш Н.М. Національна премія «Ранкові зорі»
- Воробок І.М. Міжнародна конференція молодих учених та студентів, присвячена біологічним та агроекологічним дослідженням у Карпатському регіоні.
- Воробок І.М. Ужгородські ентомологічні читання.
- Глеба І.І. Вебінар «Особливості професійної адаптації педагога. Становлення молодого вчителя у колективі»
- Іваниш С.М. – зовнішній стейкхолдер ДВНЗ «УжНУ» (історія)
- Калинич Н.В. - зовнішній стейкхолдер Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. (математика, інформатика)
- Калинич Н.В. Вебінар, організований завдяки спільним зусиллям команд Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, БФ «Схід SOS», при участі Міністерства освіти і науки України «Для уповноважених ЗЗСО з питань видачі документів про базову середню або повну загальну середню освіту з метою вступу до закладів вищої освіти осіб з ТОТ».
- Кепич Д.І., Вапнічний С.Д. участь у проєкті #Play4Future (Проект організовано у співпраці з: Міністерство освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти МОН, Міністерство молоді та спорту України, Федерація гандболу України)
- Кепич Д.І., Вапнічний С.Д. Обмін досвідом із колегами зі Швеції «Шкільний спорт по новому: натхнення із Швеції»
- Кепич Д.І., Сірмай А.Й., Польогкий О.В., Годованець В.В. Всеукраїнський онлайн семінар «Розвиток фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді»
- Пшенична Ж.М. Вебінар «Практика англійської граматики: засвоєння правил через вправи та приклади» («На Урок»)

- Пшенична Ж.М. Вебінар «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики» («Всеосвіта»)
- Рогатин Л.І. – зовнішній стейкхолдер ДВНЗ «УжНУ» (українська мова і література)
- Северин М.П. Конференція «Canva 2025: інноваційні інструменти для створення освітніх матеріалів» («На Урок»)
- Северин М.П. Конференція «Підсумки навчального року: ефективні підходи та інструменти» («На Урок»)
- Сігеті М.Ю. Міжнародна конференція у Словаччині «Охорона навколишнього середовища через наукову освіту»
- Станко О.С. – зовнішній стейкхолдер ДВНЗ «УжНУ» (українська мова і література)
- Стегура С.Є., Пучков М.Л. Тренінг для вчителів інформатики «Вивчення мови програмування Python»
- Стецевич Т.В. – зовнішній стейкхолдер ДВНЗ «УжНУ» (англійська мова)
- Стецевич Т.В. Вебінар «Діяльнісний підхід на уроці: ідеї реалізації в контексті НУШ»
- Стецевич Т.В. Вебінар «Дослідницька робота учнів: цікаві ідеї STEM-проектів»
- Томаш І.М. Конференція з обміну досвідом на курсах тренерів- вчителів фізики НУШ при ЗППО
- Томаш І.М. Робота в групі з оновлення та осучаснення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.
- Шимон В.Г. Вебінар «Оцінювання яке мотивує»

Також педагогічні працівники активно залучали учнів до участі у творчих конкурсах, турнірах, предметних олімпіадах, проєктах різного рівня та ін., проводили індивідуальну підготовку учасників. У 2024-2025 н. р. є переможці конкурсів обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів:

ППП вчителя	Конкурс	Учасники	Місце
Комарницька О.С.	Всеукраїнський конкурс «Людина. Духовність. Космос.»	Дрюченко К.	ІІІ
Сігеті М.Ю.	Всеукраїнський конкурс-захист екологічних проєктів «Олімпіада геніїв»	Дрюченко К.	ІІІ
	Всеукраїнський конкурс-дебати на екологічну тематику	Команда «Ековарта»	ІІІ
Северин М.П.	Міжнародний конкурс ім. П.Яцика (ІІІ етап)	Мазур О.	ІІ
Шимон В.Г.	Міжнародний конкурс ім. П.Яцика (ІІІ етап)	Дорогій Б.	ІІ
Матвійців Л.В.	Міжнародний конкурс ім. П.Яцика (ІІІ етап)	Заплатинська С.	ІІ
	Міжнародний конкурс ім. Шевченка (ІІІ етап)	Заплатинська С.	І
Молнар О.В.	Міжнародний конкурс ім. П.Яцика (ІІІ етап)	Гуйван М.	ІІІ
	Міжнародний конкурс ім. Шевченка (ІІІ етап)	Попович С.	І
Вапнічний С.Д.	Міжнародний турнір з програмування «Info 1 Cup»	Кузьма А.	ІІ
Лешко О.В.	Міжнародний фестиваль інженерії, науки та технологій «I-FEST» юних дослідників та розробників	Міца А.	І

Заклад є філією Закарпатського відділення МАН України. Учні-члени МАН України займаються науково-дослідницькою роботою під керівництвом викладачів УжНУ, інших наукових установ м. Ужгорода та Закарпатської області. У 2024-2025 н.р. у ІІ етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь 62 учнів Ужгородського наукового ліцею, призерами стали 46 юних науковців.

Переможці II етапу МАН у 2024-2025 н.р.:

Відділення	К-ть призерів	I	II	III
Мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	5		4	1
Фізики і астрономії, математики, економіки, технічних та комп'ютерних наук	18	8	6	4
Хімії, біології, екології та аграрних наук	15	5	7	3
Історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства	8	1	3	4
Разом:	46	13	20	11

Переможцями III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт 2024-2025 н.р. стали: Міца Аліна 11 клас III місце відділення математики, Тилищак Марія 10 клас II місце відділення математики, Голомідов Валентин 11 клас II місце відділення комп'ютерна інженерія.

За підсумками III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024-2025 н.р. із 59 призерів дипломами I ступеня нагороджено 17 учнів, II ступеня – 28 учнів, III ступеня – 14 учнів.

Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024-2025 н.р.:

Предмет	К-ть призерів	I	II	III
Українська мова і література	4		3	1
Історія	4	1	2	1
Англійська мова	4	1	3	
Математика	10	4	5	1
Фізика	8	3	3	2
Астрономія	2	1	1	
Хімія	6	2	3	1
Біологія	5		3	2
Географія	2	1	1	
Інформатика	10	4	4	2
Екологія	2			2
Правознавство	2			2
Разом:	59	17	28	14

Переможцями IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2024-2025н.р. стали 7 учнів:

З математики: Міца Аліна, III місце, 11 клас, Кузьма Андрій, II місце, 9 клас.

З фізики: Оксенюк Ярема II місце, 8 клас.

З інформатики: Кузьма Андрій, II місце, 9клас, Юрченко Вікторія, III місце, 11клас.

З української мови і літератури: Заплатинська Софія, II місце, 11 клас.

З географії: Зізич Марина, III місце, 9 клас.

З історії: Кравець Віталій III місце, 11 клас.

Своєрідною інформаційно-ресурсною базою для організованого проведення методичної роботи є створений у закладі методичний кабінет, у якому розміщені відповідні матеріали, зокрема щодо нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, методичні матеріали, матеріали засідань методичних структур закладу, діагностичні матеріали та ін. Також відповідна ресурсна база створена і на офіційному веб-сайті закладу у розділі методичної роботи.

Загальну координацію щодо організації і проведення методичної роботи здійснювала методична рада. Методична робота у 2024-2025 н. р. спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми «STEM-освіта як складова цілеспрямованого розвитку учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій у науково-пошуковій діяльності учасників навчально-виховного процесу». На офіційному веб-сайті закладу у розділі «Методична робота» розміщено актуальну нормативно-правову базу, програмно-методичне забезпечення освітнього процесу, матеріали роботи над науково-методичною проблемою. Загальне керівництво методичною роботою здійснювалося методичною радою. З метою підвищення ефективності методичної роботи ще на етапі планування було проведено діагностику професійно-методичних запитів та потреб педагогічних працівників, результати були максимально враховані в планах роботи методичних структур.

Методична робота організовувалася з використанням індивідуальних, групових, колективних та дистанційних форм роботи з вчителями, а саме:

- колективні – педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар;
- групові – методичні комісії вихователів, класних керівників, вчителів фізкультури; методична комісія вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін; методична комісія вчителів природничих дисциплін; методична комісія вчителів фізико-математичних дисциплін; методична комісія іноземних мов
- індивідуальні – підвищення кваліфікації, індивідуальні консультації, відкриті уроки, участь в Інтернет-заходах, конкурсах, розробці методичних матеріалів для публікацій на освітянських сайтах.

Протягом 2024-2025 н.р. ефективно працювали методичні комісії педагогів. Система роботи методичних комісій сприяла підвищенню фахового рівня кожного вчителя, взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, забезпечувала можливість молодосвідченим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших колег, підтримувала в педагогічному колективі дух творчості та прагнення до вдосконалення. На засіданнях методичних комісій опрацьовувалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу та приймалися організаційні рішення, педагоги ділилися з колегами власними напрацюваннями, робота мала системний характер, практичне спрямування.

Питання соціальної підтримки дітей пільгових категорій постійно перебувало у центрі уваги всього педагогічного колективу та соціально-психологічної служби зокрема. З метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою на початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, складений соціальний паспорт. Робота з даного

напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. На кінець 2024-2025 року в ліцеї навчалися 501 учень, з них:

Дівчат - 269

Хлопців – 232

Проживають у пансіоні 189

Класів - 17

Повні сім'ї - 461

Неповні сім'ї - 35

Діти-сироти - 3

Діти-напівсироти - 10

Діти-інваліди - 6

Діти з багатодітних сімей - 78

Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - 2

Діти учасників АТО - 32

Діти ВПО - 13

Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання - 7

Діти, охоплені екстернатною формою навчання - 7

Значна увага педагогічного колективу приділялася і профілактичній роботі щодо попередження девіантної поведінки дітей та просвітницько-профілактичній роботі у напрямку збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу – це і ряд тематичних заходів на відповідну тематику і розміщення відповідних методичних матеріалів на офіційному сайті закладу у розділі психологічно супроводу освітнього процесу, і співпраця представниками ювенальної превенції.

У 2024-2025 навчальному році виховний процес у ліцеї здійснювався наскрізно шляхом залучення здобувачів освіти до активної соціально-громадської діяльності, учнівського самоврядування, проведення тематичних заходів, тижнів, реалізацію проєктів та відповідно до Конвенції про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 р. № 1233-р, основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, Річного плану Ужгородського наукового ліцею на 2024-2025 н. р.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми закладу: «Використання сучасних освітніх технологій у науково-пошуковій діяльності учасників навчально-освітнього процесу» та відповідно до виховної проблеми закладу: «Науково-освітній ресурс підтримки обдарованої молоді».

Основними завданнями виховної роботи на 2024/2025 н.р. є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності

підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримає на постійному контролі кожного учасника освітнього процесу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводиться щоденний моніторинг відсутності учнів на навчанні. Кожного ранку на 1 уроці проводиться облік відвідування учнів закладу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

Психологічна підтримка

Психологічна служба ліцею, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Впродовж семестру практичний психолог і класні керівники організовували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним».

Проведено анкетування учнів 8-х, 9-В і 10-Г класів для виявлення особливостей адаптаційного періоду у класних колективах, що дало змогу своєчасно надати необхідну підтримку.

Було проведено години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акцію солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Крім того, учні переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок».

Безпечне освітнє середовище

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на

виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

З 26 серпня у закладі освіти приступила на Службу інспектор Служби освітньої безпеки М.І.Топольницька.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 8-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». Облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включали інфографіку з правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Також створено розділ на шкільному веб-сайті, де розміщено посібники та відео про мінну безпеку.

Протягом семестру були організовані зустрічі учнів старших класів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки.

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій.

Булінг. Негативні прояви в учнівському середовищі. Торгівля людьми. Суїцидальні прояви.

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими

кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя.

Упродовж 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

Протягом 2024-2025 навчального року психологом закладу освіти було проведено тренінги для різних вікових категорій учнів, зокрема: проводились корекційно-розвивальні заняття «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», для учнів 9-Б класу, для учнів 8-х класів «Булінг чи конфлікт», тренінг для учнів 11-Г класу «Як подолати булінг?», психологічний тренінг «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії» для учнів 9-А класу.

У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів 9-х класів. Також було проведено зустріч для учнів 8-х класів із керівником ювенальної превенції та представниць денного центру.

Класним керівником Стегурою С.Є. було проведено годину спілкування «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити» для учнів 8-А класу.

Практичний психолог здійснив моніторинг проявів булінгу у шкільному середовищі. Заступником директора з виховної роботи організовано роботу «Скриньки довіри» для учнів.

Для підвищення обізнаності батьків проведено відеоурок «Захист дітей в Інтернеті». На сайті закладу та інформаційних стендах розміщено оновлені матеріали, зокрема буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі». Учні і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в Інтернеті. Протягом семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

Проведено комплексну роботу, спрямовану на підвищення обізнаності учнів, батьків і педагогів щодо проблеми торгівлі людьми та попередження суїцидальних проявів у підлітковому середовищі. Основна увага приділялася формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

18 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, психолог провів тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» для учнів 9-11 класів. Під час занять учні дізналися про основні ризики, пов'язані з торгівлею людьми, способи виявлення небезпеки, а також правила безпечного спілкування в Інтернеті та під час подорожей.

Безпека життєдіяльності та попередження дитячого травматизму

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено місячник безпеки дорожнього руху та два тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: місячник безпеки

дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-30.09), тиждень знань безпеки життєдіяльності (09.12-13.12). Класний керівник Зинзикова М.Б. провела годину спілкування «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя» для учнів 10-А класу.

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 25 вересня 2024 року організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

Особливу увагу приділено роз'яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом 2024/2025 навчального року було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено тиждень протипожежної безпеки (14-18 жовтня), під час якого учнів ознайомлено із планом евакуації, провели уроки за участю працівників ДСНС. Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. У грудні 2024 року було організовано тиждень знань безпеки життєдіяльності. Класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, обговорювалися конкретні випадки пов'язані з травмуванням дітей, а також методи запобігання травматизму вдома. У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів та учнів, поновлено куточки безпеки життєдіяльності, а також проведено практичні заняття з евакуації.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави (національно-патріотичне виховання)

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом 2024/2025 навчального року в ліцеї приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 8-11 класів на тему: «Світло знань, запалене серцями».

Упродовж 2024/2025 навчального року відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру. У рамках заходів учні переглянули усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Провели загальношкільну акцію «Запали свічку пам'яті», під час якої вихователі КВД та учні вшанували загиблих хвилиною мовчання. Класним керівником Кирлик-Суран О.В. було проведено годину спілкування «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства».

Протягом 2024/2025 навчального року в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання та з 2014 року молитва «Боже великий, єдиний» за

співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22)

Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» в 8-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Класним керівником Рогатин Л.І. було проведено годину спілкування «В єдності наша сила».

Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову.

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 8-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!». Класним керівником Стецевич Т.В. було проведено годину спілкування «Українська мова – наше серце».

28 жовтня, до Дня визволення України від фашистських загарбників в 8-11 класах проведено виховні години, присвячені визволенню України, подвигам захисників і важкій долі жінок під час окупації.

Участь учасників освітнього процесу у молодіжному фестивалі «U-Future: відновлюйся та створюй».

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». 19-20 листопада для учнів 8-11 класів вихователі КВД провели документальну панораму пам'яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9-11 класів з учителем історії переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 8-11 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Класним керівником Воробок І.М. було проведено годину спілкування «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також у 8-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші. Класним керівником Матьовкою Л.М. було проведено годину спілкування «Трагічними сторінками історії. Голодомор 1932-1933 р.»

6 грудня, до Дня Збройних Сил України та Дню Святому Миколаю учні 8-9 класів долучилися до Всеукраїнських змагань «Єдина нація».

На базі Ужгородського наукового ліцею відбувся загальношкільний форум-інтенсив «Зростання для України» із залученням 16 менторів Закарпатської області.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 8-11 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники та вчителі історії

розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи.

На підтримку українських захисників протягом I семестру організували благодійну ярмарку до дня Захисників і Захисниць України зібрано 65,369, куплено ЕКО-ФЛО і передано на передову за участю учнів і батьків. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

З ініціативи заступника директора з виховної роботи ліцею здобувачі освіти займалися волонтерською діяльністю долучилися до благодійної акції «Подарунок від Янгола». Цими подарунками хочеться при піднести трошки тепла і турботи тим, хто особливо цього потребує: діткам з інтернатів та дитячих будинків, стареньким із будинків для літніх людей і особливі подарунки для військових на передовій. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

Вихователями закладу освіти було організовано і створено відеоролики «В єдності наша сила» до Дня Соборності України, «Місця пов'язані з пам'яттю про Голокост», «Коли стають до зброї діти.....» до Дня пам'яті Героїв Крут. Вихователем Котик В.С. було проведено годину спілкування «Вшанування пам'яті загиблих у боях за Дебальцеве». Класним керівником Стецевич Т.В. було проведено годину спілкування «Гідності хай промінь не згасає!» до Дня Героїв Небесної Сотні. Класним керівником Шульженко Л.Г. було проведено годину спілкування «Жінки в історії України». Класним керівником Матювкою Л.М. було проведено годину спілкування «Коли болить душа за Україну» до річниці російського вторгнення в Україну.

Класним керівником Усенко Н.В. було проведено годину спілкування на тему «Відомий і невідомий Шевченко». Класним керівником Іваниш С.М. було проведено годину спілкування «Мужність і патріотизм бійців – добровольців» до Дня добровольця. Вихователем Куравським В.М. проведено години спілкування «Славетні і трагічні сторінки Карпатської України»

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (Морально-етичне виховання)

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Протягом тижня миру (16.09-20.09.2024) у закладі було проведено класним керівником Матвійців Л.В. годину спілкування «Безцінне слово – мир, страшне слово - війна». Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру», 19 вересня відбувся флешмоб «Мир над Україною» відповідальна Попович О.І. Упродовж тижня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

1 жовтня до Дня громадян похилого віку організовано акцію «Добрі справи». Учні 8-11 класів разом з класними керівниками привітали ветеранів війни і праці, людей похилого віку, а також учителів-пенсіонерів із професійним святом.

У рамках тижня толерантності (11-15 листопада) класним керівником Глебою І.І. було проведено годину спілкування «Хто така толерантна людина».

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу».

Класним керівником Стегурою С.Є. було проведено годину спілкування «Пожежна безпека в школі та дома», а також класним керівником Воробок І.М. було проведено годину спілкування «Безпека щоденного життя».

Громадянське виховання. Правова освіта. Академічна доброчесність.

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків. Протягом 2024/2025 навчального року в закладі було проведено у рамках декади громадянської зрілості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім» класні керівники разом із заступником директора з виховної роботи організували виховні години.

З 7 по 11 жовтня у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек для учнів 8-х класів організовано похід у обласну бібліотеку ім. Потушняка.

З 4 по 11 грудня відбувся Всеукраїнський тиждень правових знань, у рамках якого класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші. Класним керівником Іваниш С.М. було проведено годину спілкування "Знай свої права, виконуй свої обов'язки". Класним керівником Сігеті М.Ю. було проведено годину спілкування (до Всесвітнього дня науки) «Академічна доброчесність і виклики науки у часи війни»

Ціннісне ставлення до природи. (Екологічне виховання)

З метою формування ціннісного ставлення до природи: поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі протягом 2024-2025 навчального році було проведено ряд бесід «Чиста Україна – чиста Земля».

У жовтні на базі закладу освіти відбувся всеукраїнський конкурс Еко-дебати «Довкілля та суспільство», де команда посіла 3 місце. Також учні

закладу освіти приймали участь в обласному конкурсі «Галерея кімнатних рослин», де здобули диплом II ступеня.

Класним керівником Глеба І.І. було проведено годину спілкування «Час екологічної свідомості». Класним керівником Сігеті М.Ю. було проведено годину спілкування «Живе обличчя моєї землі!» до Дня довкілля. Класним керівником Зинзиковою М.Б. було проведено годину спілкування «День авіації та космонавтики».

Спортивне виховання

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 8-11 класів.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого ліцею є традицією проводити у вересні Тиждень спорту, а саме: змагання з міні футболу, перетягування канату, веселі старты. Учні ліцею приймали участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-опліч». Обмін досвідом відбувся у м. Ястед Швеція на тему: «Гандбол».

Ціннісне ставлення до себе (Превентивне виховання. Здоровий спосіб життя.)

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У закладі працює Рада з профілактики правопорушень, протягом 2024-2025 навчального року проведено сім засідань на яких було розглянуто питання: аналіз відвідування учнями 8- 11 класів закладу, спізнення, зовнішній вигляд, ознайомлювали учнів з правилами поведінки на дорозі, бесіди про шкідливість вживання заборонених речовин та тютюнопаління, проведено бесіди з учнями, що систематично порушували розпорядок проживання у пансіоні та закладі.

Щомісяця класні керівники 8-11 класів проводили цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 8–11 класів на тему «Проблема шкідливих звичок». Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!».

Класний керівник Молнар О.В. провела годину спілкування «Без здоров'я немає щастя - ментальне здоров'я» для учнів 11-Д класу. Класний керівник Сірмай А.Й. провела годину спілкування «Вплив паління на здоров'я - ментальне здоров'я » для учнів 9-Г класу .

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і вихователі провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. Вихователем Бобаль М.М. було проведено годину спілкування «СНІД: подумай про майбутнє і обери життя» (до Всесвітнього боротьби зі СНІДом) для учнів 10-11 класів.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. Проводилися профілактичні рейди

«Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Ціннісне ставлення до праці (Трудове виховання. Профорієнтаційна робота)

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

У вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території ліцею.

З 25 по 29 листопада у ліцеї проходив тиждень профорієнтації. Для учнів 9 класів практичний психолог провів тренінг «Моя майбутня професія: правила вибору». Класний керівник Усенко Н.В. провела годину спілкування «Профорієнтація – шлях до формування конкурентно- спроможного учня »

Для учнів 11-х класів відбулися профорієнтаційні зустрічі: - зустріч із студентами військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка; - зустріч із військовослужбовцем підполковником Вадимом Горбалем щодо вступу до Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного; - зустріч із курсантами 4 курсу факультетів забезпечення оперативно-службової діяльності , правоохоронної діяльності та безпеки державного кордону Національна академія державної прикордонної служби ім Б Хмельницького; - зустріч з майор Романом Володимировичем Титаренко Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Учні 8-11 класів мали можливість відвідати онлайн Дні відкритих дверей навчальних закладів.

Ціннісне ставлення до мистецтва (Художньо-естетичне виховання)

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

У перший тиждень жовтня до Дня працівника освіти вихователями було організовано відеопривітання «Спасибі Вам любі педагоги»

Учні ліцею приймали участь у обласного конкурсу літературних творів «Захисники і захисниці: історія і сьогодення», де учениця 10-Б класу Дрюченко Катерина у номінації «Вірш» - посіла III місце, у номінації «Фоторобота» - посіла I місце.

28 листопада під керівництвом класного керівника та вихователя Хили Я.А. було організовано та проведено Андріївні вечорниці на сучасний лад.

У грудні в рамках святкування Дня Святого Миколая було проведено святкове привітання класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай» та акцію «До нас завітали Миколайчики»

Протягом грудня напередодні новорічних свят було організовано класним керівником Усенко Н.В., вихователем Попович О.І. відеопривітання до Різдва Христового, вихователями було організовано відеопривітання захисникам і захисницям України до новорічно-різдвяних свят. Відеопривітання до Нового року для учасників освітнього процесу організовано заступником директора з виховної роботи Кепич Д.І. та педагогом –організатором Копча М.В.

Вихователем Хила Я.А. було проведено годину спілкування на тему: «Вишиванка – код Нації»

Медіаграмотність. Безпека в інтернеті.

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог провів заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?».

У жовтні заступник директора з виховної роботи за участі інспектора Служби освітньої безпеки Топольницької М.І. організували батьківський всеобуч для батьків на теми «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонували рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

13 грудня класними керівниками на онлайн батьківських зборах було звернуто увагу за використання дітьми соціальних мереж і джерел інформації, наголошено про кібербезпеку та кібергігієну.

09 травня відбулися батьківські збори на тему : «Диверсія, вербування, тероризм підлітків», де батьків ознайомили класні керівники щодо контролю соціальних мереж дітей.

Учніське самоврядування

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе,

суспільства, культури та праці. У 2024/2025 навчального року учнівське самоврядування реалізувало низку заходів.

З 4 по 6 вересня відбулися формування команди учнівського самоврядування. 4 жовтня Міністерство національних справ організувало благодійний ярмарок «Разом до перемоги», метою якого був збір коштів на підтримку ЗСУ. Міністерство охорони здоров'я та спорту у вересні провело рейд «Стоп курінню!», залучивши учнів 8-11 класів до обговорення шкідливості куріння.

Учнівське самоврядування також долучилося до організації волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку. Учасники освітнього процесу Ужгородського наукового ліцею активно долучилися до благодійної акції «Подарунок від Янгола». Цими подарунками хочеться при піднести трошки тепла і турботи тим, хто особливо цього потребує: діткам з інтернатів та дитячих будинків, стареньким із будинків для літніх людей і особливі подарунки для військових на передовій.

Голова учнівського самоврядування Бартованець А. із заступником Багин В. брали участь у обласному форумі «Молодь у діалозі з владою та громадськістю», приймали участь у підсумковому заході Молодіжної ради при Закарпатській ОВА «2 years together»!. На чолі із заступником директора з виховної роботи брали участь у обласному тренінгу "Успішна школа через ефективне самоврядування" від МГО "Інститут Суспільних Ініціатив".

Відповідно до Статуту два рази на місяць шкільний парламент проводив засідання, під час яких обговорювалися питання організації виховних заходів та підтримки активної діяльності учнів.

Завдяки спільній роботі всіх підрозділів учнівського самоврядування, 2024/2025 н. р. був продуктивним і результативним.

Робота з батьками

Робота з батьками у 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між ліцеєм та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання

та виховання дітей. У 8-11 класах протягом семестру було проведено три засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації.

На початку вересня було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу.

У жовтні відбулися загальношкільні батьківські збори на тему «Реалії сучасності в житті родини». Було розглянуто методи подолання стресу в умовах війни, вплив Інтернет-середовища на дітей та роль батьків у формуванні здорового ставлення до гаджетів. Також обговорювалися питання відвідування учнями школи, зайнятості дітей у гуртках,

У грудні відбулись онлайн батьківські збори щодо успішності учнів у I семестрі, участь у I II етапах Всеукраїнських олімпіад, конкурсах, МАН, виховній діяльності, дотримання правил техніки безпеки та підготовка до зимових канікул.

Протягом 2024/2025 навчального року практичний психолог ліцею провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних ярмарки.

Окрему увагу було приділено підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність

тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

В ліцеї ведеться гурткова робота, зокрема гурток «Юний Журналіст», де учні разом з Молнар О.В. випускають щомісячно шкільну газету «Наше слово» про шкільне життя.

Варто зазначити, що до виховного процесу були залучені всі учасники освітнього процесу, також практикувалося залучення представників ювенальної превенції, патрульної поліції, соціальної служби та ін. Висвітлення результатів проведеної роботи відбувалося на офіційному веб-сайті ліцею.

У 2024-2025 н. р. робота бібліотеки регламентувалася нормативними документами:

- закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; «Про бібліотеку і бібліотечну справу» (в редакції від 01 січня 2022 року);
- Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.03.1999 № 139 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти N 277 (v0277281-99) від 04.08.99);
- Статут закладу.

Робота спрямовувалася на вирішення наступних завдань:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу;
- якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх здобувачів освіти закладу;
- виховування у школярів культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги як головного джерела знань;
- забезпечення росту професійної компетентності педагогічних кадрів;

- сприяння різними формами і методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів, забезпеченню літературою їхніх культурних потреб.

Бібліотека забезпечена комп'ютером, є доступ до Інтернету. Оформлення приміщення бібліотеки відповідає естетичним вимогам, вимогам санітарно-гігієнічного режиму. Забезпеченість підручниками учнів на 2024-2025 навчальний рік складає – 100%.

З метою якісного інформаційного забезпечення читачів протягом 2024-2025 н. р. проводилася систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення бібліотечного фонду:

- у бібліотеці наявний пошуково-бібліографічний апарат (алфавітний та систематичний каталоги);
- підручники та навчальні посібники зберігаються окремо від фонду художньої літератури;
- підручники розташовані відповідно до нумерації класів, якісно ведеться облік підручників та навчальних посібників;
- фонд шкільної бібліотеки систематизовано за віковими групами книгокористувачів та розставлено на полицях на основі структури бібліотечно-бібліографічної класифікації;
- стелажі з основним книжковим фондом розміщено у відкритому доступі для читачів, що дає їм змогу краще вивчати розміщення та склад книжкового фонду, вільно у ньому орієнтуватися.

Протягом 2024-2025 н. р. бібліотекар співпрацювала з педагогічним, учнівським, батьківським колективом. З метою забезпечення читачів необхідною для освітнього процесу літературою вивчалися читацькі потреби. З метою ознайомлення із новою навчальною, методичною та художньою літературою проводилися тематичні виставки.

Заходи на 2024-2025 н. р. щодо створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу реалізовані, а саме:

- в бібліотеці облаштовано осередки для читання;

- забезпечено поновлення тематичних презентаційних стелажів книг;
- забезпечено вилучення і списання застарілих підручників, оформлення надходження нових підручників;
- забезпечено проведення оглядів нових надходжень до бібліотеки;

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до вимог нормативно-правової бази. Для якісного медичного обслуговування учнів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працюють шкільний лікар та медсестра, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

На початку навчального року, у вересні, лікар разом з медсестрою організовує і проводить медичний профілактичний огляд дітей.

Охоплення медоглядом – 100% дітей.

На основі довідок 086/о всі учні розподілені на три групи для занять фізичною культурою: основна, підготовча і спеціальна. На початку навчального року виданий наказ «Про організацію занять фізичного виховання в підготовчій і спеціальній групах».

Профілактична робота медичної служби також включає в себе контроль за імунізацією учнів. Діти скеровуються до сімейних лікарів для щеплень згідно віку, ведеться облік форм 063-о.

Здійснюється регулярний контроль за санітарним станом класних і спальних приміщень та харчоблоку.

Учні школи забезпечені необхідними засобами для невідкладної допомоги, а також медикаментами для подальшого лікування. Дотримання санітарного режиму забезпечується сучасними дезінфекційними засобами.

Колектив закладу освіти щорічно проходить медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду

фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у лікаря.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей продовж перебування у школі. Організація харчування учнів закладу відповідає діючим нормативно-правовим документам. Учні закладу освіти забезпечені безоплатним чотириразовим харчуванням.

У школі відпрацьовано режим та графік харчування дітей; щоденно ведеться облік учнів; постійно здійснюється контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; щоденно здійснюється контроль за вживанням дітьми готових страв.

Контроль за організацією та якістю харчування здійснюється адміністрацією школи, членами батьківського комітету, працівниками управління держпродспоживслужби. В їдальні достатня кількість столового посуду, меблів. В кінці кожного навчального року здійснюється ремонт приміщень їдальні.

Документація харчоблоку ведеться систематично й своєчасно. Є в наявності усі необхідні журнали.

Розділ 14. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб ліцею проводиться Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації. За період з 01.09.2024 року по 31.05.2025 року заклад профінансовано в повному обсязі, а саме:

на заробітну плату працівникам ліцею - профінансовано по освітній субвенції 14 358 795.07грн. та по місцевим бюджетам 9 228 240.37грн. при середній кількості працівників 115 чоловік, та відповідно перераховано податків до бюджету по нарахуванню на заробітну плату по освітній субвенції в сумі 3 167 120.33грн., та по місцевому бюджеті на суму 1 933 697.11грн.

Ужгородський науковий ліцей протягом 2024 року на споживання комунальних послуг витратив:

водопостачання та водовідведення в сумі 366 881.91грн.

електроенергія та розподіл електроенергії в сумі 1 534 278.48грн.

газ та розподіл газу в сумі 1 524 925.18грн.

вивіз сміття в сумі 105 621.96 грн.

Вчасно виплачувалися кошти за спожиту ліцеєм електроенергію, водопостачання, газ. споживання, яких було економне та не виходили за ліміти спожитих енергоносіїв.

На придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для закладу в 2024/2025 навчальному році було виділено кошти в сумі 279 287,85 грн. відповідно до розрахунків, в тому числі - витрачено на придбання: товарів господарсько-побутового, хімії для обеззараження води в басейні, санітарно-гігієнічного призначення та чистильних та дезінфікуючих препаратів, сантехнічних виробів, електрокабельної та кабельно-провідникової продукції, паливно-мастильних матеріалів та інше необхідне для якісного функціонування школи;

На медичне забезпечення виділено кошти в сумі 32 820,00 гривень на медикаменти, дезінфікуючі засоби, одноразові рукавички та медичні маски;

Заклад профінансовано по продуктам харчування відповідно до кошторисних призначень в сумі 4 644 718,73 гривень. Учні забезпечуються п'ятиразовим харчуванням згідно з нормами для дітей віком від 13 років і старше відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24.03.2021р. «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Для сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці в установі проведено: у спальному корпусі та навчальному корпусі

проводиться підготовка навчальних класів (фарбування, ремонт твердого інвентарю та інше), в літній період щорічно проводиться обслуговування кухонного обладнання та майна. Проведена: протипожежна обробка дерев'яних конструкцій покрівлі навчального корпусу, їдальні та складів, цілодобова підтримка в належному стані: проведений поточний ремонт котельні та підготовка до опалювального сезону, а також поточний ремонт системи вентиляції їдальні, складів та спортивного комплексу, поточний ремонт учнівських комп'ютерів в класах інформатики, були проведені роботи з технічного обслуговування газових мереж та обладнання, технічне обслуговування та діагностика пусконалагоджувальних систем та обладнання в басейні, обслуговування футбольного поля на якому у 2025 році було проведено благодійною організацією капітальний ремонт. Укладено договори та постійно проводиться згідно графіку вивіз сміття, дератизація, дезінфекція, прання постільної білизни, перевірка лічильників, пусконалагоджувальні роботи котелень та ряд інших необхідних послуг. Відповідно до Постанови 975 від 21.11.2018 року «Про затвердження категорій об'єктів державної форми власності та сфер державного регулювання, які підлягають охороні органами поліції охорони на договірних засадах» з вересня 2024 року по травень 2025 року ліцей був забезпечений поліцейською охороною на договірних засадах.

У 2024/2025 навчальному році придбано за бюджеті кошти системні блоки для кабінету інформатики, виробничі столи на харчоблок, закуплений відео реєстратор та планується купівля пароконвектомат та овочерізку для потреб кухні.

Благодійними організаціями в 2024 році були передані товари на баланс ліцею, а саме: обладнання та інвентар (трибуна, стіл аудиторський, столи в комп'ютерний клас, телевізор, кондиціонер) та за благодійні кошти був зроблений капітальний ремонт футбольного поля з трав'яним покриттям.

Інформація про використання коштів Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради (код ЄДРПОУ 33705574) оприлюднена відповідно до Законів України:

«Про освіту» - на сайті школи;

«Про відкритість використання публічних коштів» - на єдиному веб-порталі використання публічних коштів (<http://e-data.gov.ua>) за формами відповідно до вимог.

Всі закупівлі проводяться згідно чинного законодавства та проводяться тендери на майданчику Прозоро (zakupki.prom.ua).

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2024-2025 н. р. управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток творчих здібностей дітей.

Принцип доцільності та оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, співпраці з Радою ліцею, консультацій з профспілковим комітетом.

Протягом 2024-2025 н. р. проведено шість засідань педагогічної ради, на розгляд яких виносилися актуальні науково-методичні й освітні питання, зокрема щодо визначення пріоритетних напрямків роботи закладу та визначення форми навчання у 2024-2025 н. р., питання щодо розбудови ВСЗЯО, схвалення річного плану роботи та освітньої програми закладу, визначення електронної платформи для ведення класних журналів та організації дистанційного навчання, схвалення вибору підручників, схвалення методичних матеріалів, поданих педагогічними працівниками, випуск учнів 11 класу, переведення учнів 8-10 класів на наступний рік

навчання, аналіз проведеної роботи за 2024-2025 н. р. Крім того аналізувалися результати роботи педагогічного колективу щодо ефективності викладання навчальних предметів інваріантної складової навчальних планів освітньої програми з фізики, астрономії, інформатики, інформаційних технологій Розглядалися результати моніторингу успішності учнів за I семестр 2024-2025 н. р.

З метою вирішення поточних питань роботи закладу, раціональної й ефективної організації освітнього процесу систематично проводилися інструктивно-методичні наради та наради при директору.

Протягом 2024-2025 н. р. педагогічними працівниками здійснювався систематичний контроль за відвідуванням учнями занять: після першого уроку, в журналі обліку відвідування учнями уроків вчителями фіксувалися відсутні на уроках учні; класні керівники з'ясовували причини їх відсутності; класними керівниками у класних електронних журналах щодня заповнювалися сторінки обліку відвідування учнями уроків, пропуски в обов'язковому порядку підтверджувалися довідками від лікаря чи заявою від батьків, опікунів; класні керівники, практичний психолог тісно співпрацювали з батьками учнів з питань відвідування учнями уроків, систематично проводили роз'яснювальні бесіди з учнями, батьками про неприпустимість безпричинних пропусків уроків; на нарадах при директорові розглядалися питання про стан відвідування учнями навчального закладу, ухвалювалися відповідні рішення; на кінець I та II семестрів 2024-2025 н. р. сформовані зведені звіти обліку відвідування учнями навчальних занять по класах, в яких підраховано кількість пропущених днів та кількість пропущених уроків із зазначенням причини відсутності; пропусків уроків учнями без поважних причин не виявлено.

Річний план роботи Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради на 2024-2025 н. р. успішно реалізований. Висвітлення результатів проведеної роботи відбувалося на офіційному веб-сайті закладу.

Продовжуємо і надалі тримати освітній фронт. З вірою у Перемогу! З вірою у щасливе майбутнє наших дітей!