



УЖГОРОДСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

від 02.06.2025р.

м. Ужгород

№ -о

*Про підсумки виконання
річного плану роботи закладу
з виховної роботи за 2024-2025 навчальний рік*

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення

превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу по закладу від 30.08.2024 №127 «Про організацію виховного процесу у 2024/2025 навчальному році» та з метою підбиття підсумків виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік заступником директора виховної роботи було проаналізовано стан виховної роботи в ліцеї.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми закладу: «Використання сучасних освітніх технологій у науково-пошуковій діяльності учасників навчально-освітнього процесу» та відповідно до виховної проблеми закладу: «Науково-освітній ресурс підтримки обдарованої молоді».

Основними завданнями виховної роботи на 2024/2025 н. р. є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримає на постійному контролі кожного учасника освітнього процесу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводиться щоденний моніторинг відсутності учнів на навчанні. Кожного ранку на 1 уроці проводиться облік відвідування учнів закладу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я,

профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

Соціальний захист учнів

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на **30.05.2025** року в ліцеї навчається 496 учнів, з них:

Дівчат - 267

Хлопців – 229

Проживають у пансіоні 189

Класів - 17

Повні сім'ї - 461

Неповні сім'ї - 35

Діти-сироти - 3

Діти-напівсироти - 10

Діти-інваліди - 6

Діти з багатодітних сімей - 78

Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - 2

Діти учасників АТО - 32

Діти ВПО - 13

Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання - 7

Діти, охоплені екстернатною формою навчання - 7

Психологічна підтримка

Психологічна служба ліцею, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Впродовж семестру практичний психолог і класні керівники організовували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним».

Проведено анкетування учнів 8-х, 9-В і 10-Г класів для виявлення особливостей адаптаційного періоду у класних колективах, що дало змогу своєчасно надати необхідну підтримку.

Було проведено години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акцію солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Крім того, учні переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок».

Безпечне освітнє середовище

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

З 26 серпня у закладі освіти приступила на Службу інспектор Служби освітньої безпеки М.І.Топольницька.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 8-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». Облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включали інфографіку з правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Також створено розділ на шкільному веб-сайті, де розміщено посібники та відео про мінну безпеку.

Протягом семестру були організовані зустрічі учнів старших класів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки.

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій.

Булінг. Негативні прояви в учнівському середовищі. Торгівля людьми. Суїцидальні прояви.

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя.

Упродовж 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

Протягом 2024-2025 навчального року психологом закладу освіти було проведено тренінги для різних вікових категорій учнів, зокрема: проводились корекційно-розвивальні заняття «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», для учнів 9-Б класу, для учнів 8-х класів «Булінг чи конфлікт», тренінг для учнів 11-Г класу «Як подолати булінг?», психологічний тренінг «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії» для учнів 9-А класу.

У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів 9-х класів. Також було проведено зустріч для учнів 8-х класів із керівником ювенальної превенції та представниць денного центру.

Класним керівником Стегурою С.Є. було проведено годину спілкування «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити» для учнів 8-А класу. Практичний психолог здійснив моніторинг проявів булінгу у шкільному середовищі. Заступником директора з виховної роботи організовано роботу «Скриньки довіри» для учнів.

Для підвищення обізнаності батьків проведено відеоурок «Захист дітей в Інтернеті». На сайті закладу та інформаційних стендах розміщено оновлені матеріали, зокрема буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі». Учні і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в Інтернеті. Протягом

семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

Проведено комплексну роботу, спрямовану на підвищення обізнаності учнів, батьків і педагогів щодо проблеми торгівлі людьми та попередження суїцидальних проявів у підлітковому середовищі. Основна увага приділялася формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

18 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, психолог провів тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» для учнів 9-11 класів. Під час занять учні дізналися про основні ризики, пов'язані з торгівлею людьми, способи виявлення небезпеки, а також правила безпечного спілкування в Інтернеті та під час подорожей.

Безпека життєдіяльності та попередження дитячого травматизму

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено місячник безпеки дорожнього руху та два тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-30.09), тиждень знань безпеки життєдіяльності (09.12-13.12). Класний керівник Зинзикова М.Б. провела годину спілкування «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя» для учнів 10-А класу.

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 25 вересня 2024 року організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

Особливу увагу приділено роз'яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом 2024/2025 навчального року було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено тиждень протипожежної безпеки (14-18 жовтня), під час якого учнів ознайомлено із планом евакуації, провели уроки за участю працівників ДСНС. Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. У грудні 2024 року було організовано тиждень

знань безпеки життєдіяльності. Класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, обговорювалися конкретні випадки пов'язані з травмуванням дітей, а також методи запобігання травматизму вдома. У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів та учнів, поновлено куточки безпеки життєдіяльності, а також проведено практичні заняття з евакуації.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави (національно-патріотичне виховання)

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом 2024/2025 навчального року в ліцеї приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 8-11 класів на тему: «Світло знань, запалене серцями».

Упродовж 2024/2025 навчального року відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

До Дня партизанської слави класним керівником Стегней К.О. було проведено годину спілкування «Цінуй теперішнє, дбай про майбутнє та не забувай минуле» - до Дня партизанської слави.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру. У рамках заходів учні переглянули усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Провели загальношкільну акцію «Запали свічку пам'яті», під час якої вихователі КВД та учні вшанували загиблих хвилиною мовчання. Класним керівником Кирилик-Суран О.В. було проведено годину спілкування «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства».

Протягом 2024/2025 навчального року в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання та з 2014 року молитва «Боже великий, єдиний» за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України

(стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22)

Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» в 8-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Класним керівником Рогатин Л.І. було проведено годину спілкування «В єдності наша сила».

Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову.

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 8-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!». Класним керівником Стецевич Т.В. було проведено годину спілкування «Українська мова – наше серце».

28 жовтня, до Дня визволення України від фашистських загарбників в 8-11 класах проведено виховні години, присвячені визволенню України, подвигам захисників і важкій долі жінок під час окупації.

Участь учасників освітнього процесу у молодіжному фестивалі «U-Future: відновлюйся та створюй».

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». 19-20 листопада для учнів 8-11 класів вихователі КВД провели документальну панораму пам'яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9-11 класів з учителем історії переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 8-11 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Класним керівником Воробок І.М. було

проведено годину спілкування «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також у 8-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші. Класним керівником Матьовкою Л.М. було проведено годину спілкування «Трагічними сторінками історії. Голодомор 1932-1933 р.»

6 грудня, до Дня Збройних Сил України та Дню Святому Миколаю учні 8-9 класів долучилися до Всеукраїнських змагань «Єдина нація».

На базі Ужгородського наукового ліцею відбувся загальношкільний форум-інтенсив «Зростання для України» із залученням 16 менторів Закарпатської області.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 8-11 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники та вчителі історії розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи.

На підтримку українських захисників протягом I семестру організували благодійну ярмарку до дня Захисників і Захисниць України зібрано 65,369, куплено ЕКО-ФЛО і передано на передову за участю учнів і батьків. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

З ініціативи заступника директора з виховної роботи ліцею здобувачі освіти займалися волонтерською діяльністю долучилися до благодійної акції «Подарунок від Янгола». Цими подарунками хочеться при піднести трошки тепла і турботи тим, хто особливо цього потребує: діткам з інтернатів та дитячих будинків, стареньким із будинків для літніх людей і особливі подарунки для військових на передовій. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

Вихователями закладу освіти було організовано і створено відеоролики «В єдності наша сила» до Дня Соборності України, «Місця пов'язані з пам'яттю про Голокост», «Коли стають до зброї діти.....» до Дня пам'яті Героїв Крут. Вихователем Котик В.С. було проведено годину спілкування «Вшанування пам'яті загиблих у боях за Дебальцеве». Класним керівником Стецевич Т.В. було проведено годину спілкування «Гідності хай промінь не згасе!» до Дня Героїв Небесної Сотні. Класним керівником Шульженко Л.Г. було проведено годину спілкування «Жінки в історії України». Класним керівником

Матьовкою Л.М. було проведено годину спілкування «Коли болить душа за Україну» до річниці російського вторгнення в Україну.

Класним керівником Усенко Н.В. було проведено годину спілкування на тему «Відомий і невідомий Шевченко». Класним керівником Іваниш С.М. було проведено годину спілкування «Мужність і патріотизм бійців – добровольців» до Дня добровольця. Вихователем Куравським В.М. проведено години спілкування «Славетні і трагічні сторінки Карпатської України»

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (Морально-етичне виховання)

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Протягом тижня миру (16.09-20.09.2024) у закладі було проведено класним керівником Матвійців Л.В. годину спілкування «Безцінне слово – мир, страшне слово - війна». Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру», 19 вересня відбувся флешмоб «Мир над Україною» відповідальна Попович О.І. Упродовж тижня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

1 жовтня до Дня громадян похилого віку організовано акцію «Добрі справи». Учні 8-11 класів разом з класними керівниками привітали ветеранів війни і праці, людей похилого віку, а також учителів-пенсіонерів із професійним святом.

У рамках тижня толерантності (11-15 листопада) класним керівником Глебою І.І. було проведено годину спілкування «Хто така толерантна людина».

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу».

Класним керівником Стегурою С.Є. було проведено годину спілкування «Пожежна безпека в школі та дома», а також класним керівником Воробок І.М. було проведено годину спілкування «Безпека щоденного життя».

Громадянське виховання. Правова освіта. Академічна доброчесність.

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків. Протягом 2024/2025 навчального року в закладі було проведено у рамках декади громадянської зрілості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім» класні керівники разом із заступником директора з виховної роботи організували виховні години.

З 7 по 11 жовтня у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек для учнів 8-х класів організовано похід у обласну бібліотеку ім. Потушняка.

З 4 по 11 грудня відбувся Всеукраїнський тиждень правових знань, у рамках якого класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші. Класним керівником Іваниш С.М. було проведено годину спілкування "Знай свої права, виконуй свої обов'язки". Класним керівником Сігеті М.Ю. було проведено годину спілкування (до Всесвітнього дня науки) «Академічна доброчесність і виклики науки у часи війни»

Ціннісне ставлення до природи. (Екологічне виховання)

З метою формування **ціннісного ставлення до природи**: поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі протягом 2024-2025 навчального році було проведено ряд бесід «Чиста Україна – чиста Земля».

У жовтні на базі закладу освіти відбувся всеукраїнський конкурс Еко-дебати «Довкілля та суспільство», де команда посіла 3 місце. Також учні закладу освіти приймали участь в обласному конкурсі «Галерея кімнатних рослин», де здобули диплом II ступеня.

Класним керівником Глеба І.І. було проведено годину спілкування «Час екологічної свідомості». Класним керівником Сігеті М.Ю. було проведено годину спілкування «Живе обличчя моєї землі!» до Дня довкілля. Класним керівником Зинзиковою М.Б. було проведено годину спілкування «День авіації та космонавтики».

Спортивне виховання

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 8-11 класів.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого ліцею є традицією проводити у вересні Тиждень спорту, а саме: змагання з міні футболу, перетягування канату, веселі старты. Учні ліцею приймали участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-опліч». Обмін досвідом відбувся у м. Ястед Швеція на тему: «Гандбол».

Ціннісне ставлення до себе (Превентивне виховання. Здоровий спосіб життя.)

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У закладі працює Рада з профілактики правопорушень, протягом 2024-2025 навчального року проведено сім засідань на яких було розглянуто питання: аналіз відвідування учнями 8- 11 класів закладу, спізнення, зовнішній вигляд, ознайомлювали учнів з правилами поведінки на дорозі, бесіди про шкідливість вживання заборонених речовин та тютюнопаління, проведено бесіди з учнями, що систематично порушували розпорядок проживання у пансіоні та закладі.

Щомісяця класні керівники 8-11 класів проводили цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 8–11 класів на тему «Проблема шкідливих звичок». Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!».

Класний керівник Молнар О.В. провела годину спілкування «Без здоров'я немає щастя - ментальне здоров'я» для учнів 11-Г класу

Класний керівник Сірмай А.Й. провела годину спілкування «Вплив паління на здоров'я - ментальне здоров'я » для учнів 9-Г класу .

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і вихователі провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. Вихователем Бобаль М.М. було проведено годину спілкування «СНІД: подумай про майбутнє і обери життя» (до Всесвітнього боротьби зі СНІДом) для учнів 10-11 класів.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Ціннісне ставлення до праці (Трудове виховання. Профорієнтаційна робота)

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

У вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території ліцею.

З 25 по 29 листопада у ліцеї проходив тиждень профорієнтації. Для учнів 9 класів практичний психолог провів тренінг «Моя майбутня професія: правила вибору». Класний керівник Усенко Н.В. провела годину спілкування «Профорієнтація – шлях до формування конкурентно- спроможного учня »

Для учнів 11-х класів відбулися профорієнтаційні зустрічі: - зустріч із студентами військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка; - зустріч із військовослужбовцем підполковником Вадимом Горбалем щодо вступу до Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного; - зустріч із курсантами 4 курсу факультетів забезпечення оперативно-службової діяльності , правоохоронної діяльності та безпеки державного кордону Національна академія державної прикордонної служби ім Б Хмельницького; - зустріч з майор Романом Володимировичом Титаренко Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Учні 8-11 класів мали можливість відвідати онлайн Дні відкритих дверей навчальних закладів.

Ціннісне ставлення до мистецтва (Художньо-естетичне виховання)

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

У перший тиждень жовтня до Дня працівника освіти вихователями було організовано відеопривітання «Спасибі Вам любі педагоги»

Учні ліцею приймали участь у обласного конкурсу літературних творів «Захисники і захисниці: історія і сьогодення» , де учениця 10-Б класу

Дрюченко Катерина у номінації «Вірш» - посіла III місце, у номінації «Фоторобота» - посіла I місце.

28 листопада під керівництвом класного керівника та вихователя Хили Я.А. було організовано та проведено Андріївні вечорниці на сучасний лад.

У грудні в рамках святкування Дня Святого Миколая було проведено святкове привітання класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай» та акцію «До нас завітали Миколайчики»

Протягом грудня напередодні новорічних свят було організовано класним керівником Усенко Н.В., вихователем Попович О.І. відеопривітання до Різдва Христового, вихователями було організовано відеопривітання захисникам і захисницям України до новорічно-різдвяних свят. Відеопривітання до Нового року для учасників освітнього процесу організовано заступником директора з виховної роботи Кепич Д.І. та педагогом –організатором Копча М.В.

Вихователем Хила Я.А. було проведено годину спілкування на тему: «Вишиванка – код Нації»

Медіаграмотність. Безпека в інтернеті.

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог провів заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?».

У жовтні заступник директора з виховної роботи за участі інспектора Служби освітньої безпеки Топольницької М.І. організували батьківський всеобуч для батьків на теми «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонували рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

13 грудня класними керівниками на онлайн батьківських зборах було звернуто увагу за використання дітьми соціальних мереж і джерел інформації, наголошено про кібербезпеку та кібергігієну.

09 травня відбулися батьківські збори на тему : «Диверсія, вербування, тероризм підлітків», де батьків ознайомили класні керівники щодо контролю соціальних мереж дітей.

Учніське самоврядування

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у

проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці. У 2024/2025 навчального року учнівське самоврядування реалізувало низку заходів.

З 4 по 6 вересня відбулися формування команди учнівського самоврядування. 4 жовтня Міністерство національних справ організувало благодійний ярмарок «Разом до перемоги», метою якого був збір коштів на підтримку ЗСУ. Міністерство охорони здоров'я та спорту у вересні провело рейд «Стоп курінню!», залучивши учнів 8-11 класів до обговорення шкідливості куріння.

Учнівське самоврядування також долучилося до організації волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку. Учасники освітнього процесу Ужгородського наукового ліцею активно долучилися до благодійної акції «Подарунок від Янгола». Цими подарунками хочеться при піднести трошки тепла і турботи тим, хто особливо цього потребує: діткам з інтернатів та дитячих будинків, стареньким із будинків для літніх людей і особливі подарунки для військових на передовій.

Голова учнівського самоврядування Бартованець А. із заступником Багин В. брали участь у обласному форумі «Молодь у діалозі з владою та громадськістю», приймали участь у підсумковому заході Молодіжної ради при Закарпатській ОВА «2 years together!». На чолі із заступником директора з виховної роботи брали участь у обласному тренінгу "Успішна школа через ефективне самоврядування" від МГО "Інститут Суспільних Ініціатив".

Відповідно до Статуту два рази на місяць шкільний парламент проводив засідання, під час яких обговорювалися питання організації виховних заходів та підтримки активної діяльності учнів.

Завдяки спільній роботі всіх підрозділів учнівського самоврядування, 2024/2025 н. р. був продуктивним і результативним.

Робота з батьками

Робота з батьками у 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між ліцеєм та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 8-11 класах протягом семестру було проведено три засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації.

На початку вересня було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального

року, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу.

У жовтні відбулися загальношкільні батьківські збори на тему «Реалії сучасності в житті родини». Було розглянуто методи подолання стресу в умовах війни, вплив Інтернет-середовища на дітей та роль батьків у формуванні здорового ставлення до гаджетів. Також обговорювалися питання відвідування учнями школи, зайнятості дітей у гуртках,

У грудні відбулись онлайн батьківські збори щодо успішності учнів у I семестрі, участь у I і II етапах Всеукраїнських олімпіад, конкурсах, МАН, виховній діяльності, дотримання правил техніки безпеки та підготовка до зимових канікул.

Протягом 2024/2025 навчального року практичний психолог ліцею провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних ярмарки.

Окрему увагу було приділено підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

В ліцеї ведеться гурткова робота, зокрема гурток «Юний Журналіст», де учні разом з Молнар О.В. випускають щомісячно шкільну газету «Наше слово» про шкільне життя.

Згідно з планом роботи закладу пройшли два засідання кафедри класних керівників та вихователів:

I засідання кафедри – «Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності» Кепич Д.І.(26.08)

II засідання кафедри – «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення» та педагогічні читання «Особистість у культурно – освітньому просторі. Августин Волошин» - Кепич Д.І. (13.12)

Отже, виховна робота у 2024/2025 навчального року проводилася на належному рівні. Разом із тим є певні аспекти, які потребують подальшої уваги та вдосконалення, зокрема активізація участі батьків у виховних заходах і поглиблення профорієнтаційної роботи.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу за 2024/2025 навчальний рік такою, що знаходиться на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Кепич Д.І.:

1. Продовжити впровадження інноваційних форм виховної роботи, спрямованих на розвиток життєвих компетентностей учнів.
2. Зосередити увагу на підтримці психічного здоров'я учнів.
3. Тримати на постійному контролі питання профілактики булінгу та забезпечення безпечного освітнього середовища.
4. Посилити співпрацю з батьками у питаннях превентивного виховання, забезпечення безпечної поведінки в Інтернеті, а також залучення їх до участі у виховних заходах.
5. Продовжувати формування національно-патріотичної свідомості учнів.
6. Здійснювати регулярний моніторинг ефективності профорієнтаційної роботи.
7. Підтримувати ініціативи учнівського самоврядування, спрямовані на активізацію позакласної діяльності.
8. Забезпечувати розвиток екологічного та художньо-естетичного виховання, залучаючи учнів до участі в культурно-просвітницьких та екологічних акціях.
9. Забезпечувати організацію якісного чергування учнів і вчителів в ліцеї, створюючи умови для дотримання дисципліни та порядку.

3. Класним керівникам:

1. Забезпечувати формування в учнів національно-патріотичних цінностей, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури та відповідальності за свої вчинки.
2. Приділяти увагу психологічній підтримці учнів, особливо у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених умовами воєнного стану.
3. Зосередити увагу на профілактиці булінгу, формуванні толерантного ставлення до однолітків і запобіганні будь-яким проявам насильства у шкільному середовищі.
4. Систематизувати роботу з батьками, залучати їх до участі у виховних заходах, благодійних акціях і роз'яснювальній роботі з профілактики шкідливих звичок.
5. Підтримувати інтерес учнів до здорового способу життя, організовувати заходи, спрямовані на зміцнення фізичного здоров'я, формування навичок здоров'язбережувальної поведінки.
6. Здійснювати контроль за відвідуванням учнями занять, своєчасно реагувати на пропуски без поважних причин.
7. Активно співпрацювати з учнівським самоврядуванням, заохочувати ініціативність і лідерські якості вихованців.

4. Педагогу-організатору:

1. Урізноманітнити форми роботи з учнями, забезпечуючи їх участь у шкільному житті через участь у гуртках, творчих і спортивних заходах.
 2. Посилити діяльність органів учнівського самоврядування, мотивуючи учнів до активної участі у шкільному житті, розвитку лідерських якостей.
 3. Удосконалювати підготовку до виховних заходів.
 4. Розширити співпрацю з громадськими організаціями та іншими установами для залучення ресурсів і можливостей у проведенні виховних заходів.
 5. Сприяти популяризації здорового способу життя, екологічної свідомості та національно-патріотичного виховання.
5. Практичному психологу:
1. Активізувати роботу щодо запобігання жорстокого поводження з дітьми.
 2. Проводити заходи, спрямовані на попередження булінгу, асоціальної поведінки та інших негативних явищ в учнівському середовищі.
 3. Надавати підтримку класним керівникам у плануванні індивідуальної роботи з учнями та їхніми сім'ями.
 4. Удосконалювати психолого-педагогічну діяльність із превентивного виховання учнів.
 5. Сприяти формуванню в учнів емоційної стійкості, імунітету до негативних соціальних впливів та адекватної поведінки.
 6. Здійснювати регулярну просвітницьку, діагностичну та консультаційну роботу з питань психологічного здоров'я, попередження стресу, булінгу та шкідливих звичок серед учнів і їхніх батьків.
6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Кепич Д.І.

Директор

Олена ІЩЕНКО

З наказом ознайомлені:

Воробок І.М.

Усенко Н.В.

Сірмай А.Й.
Зинзикова М.Б.
Сігеті М.Ю.
Стецевич Т.В.
Стегней К.О.
Матвійців Л.В.
Кирлик-Суран О.В.
Рогатин Л.І.
Кепич Д.І.
Молнар О.В.
Іваниш С.М.
Стегура С.Є.
Шульженко Л.Г.
Матьовка Л.М.
Куцик В.Ю.
Котик В.С.
Попович О.І.
Хила Я.А.
Головей А. І.
Топольницька М.І.
Куровський В. М.
Ляшин Я.Є.